

СПРАВКА

по результатам реализации мероприятий ВСОКО

Сроки проведения: сентябрь 2021 – май 2022.

Председатель: заведующий Рябова М.И.;

Члены комиссии: воспитатель, старший воспитатель Кудрявцева В.В.;

ст.медсестра Зорина С.В.;

воспитатель Цыганова Н.В.

воспитатель Соколова Н.Н.;

воспитатель Орлова Л.Ю.

Цель: анализ исполнения законодательства в области образования и качественной оценки образовательной деятельности, условий развивающей среды МАДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Красные Баки и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Красные Баки

План:

1. Оценка психолого-педагогических условий.
2. Оценка развивающей предметно-пространственной среды.
3. Оценка кадровых условий.
4. Анализ материально-технического оснащения.
5. Анализ заболеваемости воспитанников.
6. Рейтинг участия в конкурсах разного уровня.
7. Анализ готовности выпускников к обучению в школе.
8. Анализ «Удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг»

1. Направление: психолого-педагогические условия реализации ООП ДОУ

Карта №1 дата заполнения: 15.04.2022

В ДОУ для успешной реализации Программы обеспечены следующие педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям (не допустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности, защита детей от всех форм физического и психического насилия;

- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Деятельность педагогических работников в саду исключает перегрузки, влияющие на надлежащее исполнение ими их профессиональных обязанностей, тем самым снижающие необходимое индивидуальное внимание к воспитанникам и способные негативно отразиться на благополучии и развитии детей.

В саду проводится оценка развития детей, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов. Такая оценка производится педагогами в рамках психолого-педагогической диагностики.

Участие ребёнка в психолого-педагогической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психолого-педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

Предельная наполняемость групп соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Воспитатели в группах обеспечивают эмоционального благополучия каждого ребёнка посредством:

- создания позитивного психологического и морально-нравственного климата в группе; создания условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья;

- проявления чуткости к интересам и возможностям детей;

- непосредственного общения с каждым ребёнком;

Организовывают конструктивные взаимодействия детей в группе в разных видах деятельности, создав условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов;

Строят развивающее вариативное образование, ориентированного на зону ближайшего развития каждого воспитанника и учитывающего его психолого-возрастные и индивидуальные возможности и склонности, которое должно обеспечить:

- вовлечение всех детей в разные виды деятельности и культурные практики, способствующие развитию норм социального поведения, интересов и познавательных действий;

- уважение индивидуальности каждого ребёнка, его право быть не похожим на других;

- не директивную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;

- широкие возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечивая игровое время и пространство и используя ресурсы полифункциональной и трансформируемой предметной образовательной среды;

- условия для овладения культурными средствами деятельности, находящимися в зоне ближайшего развития детей;
- организацию видов деятельности, стимулирующих развитие мышления, воображения, фантазии и детского творчества;

Воспитатели работают с семьями воспитанников, вовлекая их в образовательный процесс, взаимодействуют с семьёй по вопросам образования ребёнка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи.

Вывод: психолого-педагогические условия МАДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Красные Баки соответствует требованиям и позволяют обеспечить качество образования.

Рекомендации: продолжать создавать психолого-педагогические условия в соответствии с требованиями стандарта и законодательства.

2. Оценка развивающей предметно-пространственной среды.

Карта №2 Дата заполнения: 11.05.2022

В календарном плане в утренние и вечерние часы еженедельно, в соответствии с тематикой педагогами всех возрастных групп отмечаются те мероприятия, игры, игрушки, оборудование, материал, которые будут представлены в центрах детской активности в течение недели, согласно теме недели по ООП. За счет этого достигается систематичная сменяемость и наполняемость игровых центров, закрепление знаний, умений, навыков по теме, достигается оптимальная двигательная активность ребенка.

Развивающая предметно-пространственная игровая среда групп организована таким образом, чтобы дети имели возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по принципу нежесткого центрирования позволяет им объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

В группе созданы центры и зоны для настольных и дидактических, театрализованных игр, центр ИЗО. Организация и расположение центров и зон рационально, логично и удобно для детей. Все центры наполнены развивающим содержанием, динамично изменяющимся в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными возможностями детей, гендерными интересами, а так же психологического и физического здоровья.

Все игрушки, игры, книги для рассматривания размещены в зоне свободного доступа.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ детский сад «Солнышко» соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает возможность реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад «Рябинушка» р.п. Красные Баки.

Рекомендации: продолжить оснащать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с пятью направлениями развития детей дошкольного возраста. В оформлении учитывать возрастные и психологические особенности воспитанников, их интересы,

гендерные отличия.

3. Направление: Оценка кадровых условий

Карта №3. Качественный и количественный анализ педагогических кадров Дата: 21.04.22 года

Кадровый состав ДООУ включает 7 педагогов: заведующий, 6 воспитателей.

Возрастной состав педагогов

Всего педагогов	25- 29	30- 34	35- 39	40- 44	45- 49	50- 54	55- 59
7	0	1	1	1	2	1	1

Образовательный уровень педагогов

Количество педагогов (фактически работающих)	Из них, имеющие образование	
	Высшее	Среднее профессиональное
7	2	5

Квалификационные категории педагогов

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

Всего педагогов	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
7	3	3	1 заведующий

Педагогический стаж работы

Всего педагогов	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
7	2	2	1	2

Участие сотрудников ДОО в системе переподготовки и повышения квалификации:

Год прохождения КПК	Количество педагогов	% соотношение
на 2022 год	7	100%

ДОО обеспечено кадрами в соответствии со штатным расписанием, но не в полном объеме. Не хватает музыкального руководителя (основной работник находится в декретном отпуске по уходу за ребёнком) С коллективом ДОО проводится планомерная работа по повышению профессионального уровня, стимулированию их активности, соответствию Профессиональному стандарту педагога.

Вывод: укомплектованность педагогическими кадрами – 87,5 %, оценка качества кадрового обеспечения.

Выявлены направления, на которых необходимо сосредоточить особые усилия:

- электронное образование педагогов, рекомендовать специальные КПК;
- более широкое использование инновационных технологий;

Перспектива: ввести в штат ставку музыкального руководителя.

Качественный состав педагогических работников со среднего уровня, вывести на высокий.

Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста

активности и самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям. По кане все педагоги способны работать в инновационном режиме, стремятся к обобщению и транслированию своего опыта, овладению ИКТ, внедрению проектов.

4. Направление: материально-техническое и информационное оснащение

Карта №4 дата: 06.05.2022г.

Основой реализации Образовательной программы является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое,

эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся природные среда и объекты, физкультурно-игровое оборудование в помещении, и спортивные сооружения на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для организованной образовательной деятельности и др.

Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук по пяти основным областям развития детей дошкольного возраста. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно-различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи.

Имеется одна оборудованная спортивных площадка, метеоплощадка на территории ДОУ, прогулочные участки для каждой группы воспитанников.

В МАДОУ детский сад «Солнышко» имеется пищеблок, прачечная, склады, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет заведующего, методический кабинет.

Вывод: материально-техническое обеспечение позволяет реализовать основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Красные Баки, а также дополнительные образовательные программы.

Рекомендации: продолжить материально-техническое оснащение в соответствии с основными направлениями развития детей дошкольного возраста, в рамках обеспечения качества образования.

5. Направление: Анализ заболеваемости воспитанников.

Карта №5 дата заполнения: 13.05. 2022г.

Показатели заболеваемости

отчетный год	показатели				
	кол-во детей	плановая посещ.	фактическая посещ.	Пропуски	
				по болезни	всего
2020-2021				1184	1184
2021-2022	80	15456	12481	1806	1806
средний показатель		100%	80,8%	19,2	19,2

Вывод: За учебный период с 2020г по 2021г. количество пропусков по болезни составило 1806 дней.

Зв учебный период с 2021г. по апрель 2022г. включительно составило 1184 дня.

Показатели по болезни снизились.

С декабря 2021г. – категория ребёнок инвалид- 1 человек.

Рекомендации: продолжать внедрять современные эффективные здоровьесберегающие технологии для снижения заболеваемости воспитанников.

6. Направление: Рейтинг участия в конкурсах

Карта № 6 дата заполнения: 11.05.2022 г.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей и профессионального роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, акции. Результатом работы является активное участие педагогов и воспитанников в локальных (80% педагогов, 80% воспитанников), муниципальных (100 % педагогов, 61% воспитанников), региональных (66% педагогов, 28 % воспитанников), Всероссийских, Международных (100% педагогов, 80 % воспитанников) конкурсах, акциях, флешмобах.

Вывод: Педагоги и воспитанники МАДОУ детский сад «Солнышко» р.п Красные Баки являются активными участниками конкурсов различных уровней.

Рекомендации: воспитанникам продолжать принимать участие в конкурсах различного уровня. Активизировать участие педагогов в конкурсах.

7. Направление: Готовность выпускников к обучению в школе.

Карта №7 дата заполнения: 13.05.2022.

Учебный год	2022 21 выпускник			
	средний балл	высокий	средний	низкий
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		2,9	21	
Игровая деятельность	2,7	21	0	
Трудовая деятельность:	3	21	1	
безопасность	3	21		
Образовательная область «Познавательное	2,8	21		

развитие»				
<i>Познавательно-исследовательская</i>	2,7	20	1	
<i>конструктивная</i>	2,9	21		
Образовательная область «Речевое развитие»	2,7	21		
<i>Коммуникативная деятельность:</i>	2,7	21		
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	2,7	20	1	
<i>Изобразительная деятельность</i>	2,6	17	4	
<i>Музыкальная деятельность:</i>	2,7	20	1	
Образовательная область «Физическое развитие»	2,4	10		
<i>Двигательная деятельность:</i>	2,8	21		

Вывод: Анализ качества знаний выпускников 2022 года по отдельным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Социально-коммуникативное развитие - высокий уровень 100 % детей
2. Физическое развитие - высокий уровень 100% детей
3. Речевое развитие - высокий уровень 100% детей
4. Познавательное развитие - высокий уровень 100 % детей
5. Художественно-эстетическое развитие

- высокий уровень 96 % детей, средний—4 %.

Анализируя итоги диагностики можно сделать вывод, что усвоили программный материал 21 воспитанник, 100% .

Таким образом, анализируя проведенный мониторинг, мы можем сделать вывод, что динамика освоения дошкольниками образовательной программы положительная.

Рекомендации: продолжить выстраивать взаимодействие со специалистами МАДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Красные Баки, а также с педагогическим коллективом МАОУ СОШ № 1, №2, в рамках сетевого взаимодействия.

8. Направление: Анализ «Удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг»

Анкетирование «"Удовлетворенность качеством оказываемых образовательных услуг МАДОУ детский сад "Солнышко" р.п. Красные Баки» проводилось с целью получения информации об удовлетворённости работой ДОУ. И с целью внесения в свою работу соответствующих изменений, для её улучшения.

Вывод: Проведя анализ анкетирования родителей удовлетворённостью работы детского сада, мы пришли к выводу, что родители на 76 % удовлетворены работой детского сада.

Рекомендации: продолжать работу по улучшению качества оказываемых услуг.

При планировании образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году учесть рекомендации, которые даны в ходе проведения мероприятий ВСОКО.

С результатами мероприятий ВСОКО ознакомить работников учреждения на общем собрании. Результаты разместить на официальном сайте МАДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Красные Баки.

Справку подготовила:

старший воспитатель
МАДОУ детский сад

«Солнышко» р.п. Красные Баки

Кудрявцева В.В.

Со справкой ознакомлены:

Заведующий Рябова М.И.

ст.мед. сестра Зорина С.В.

воспитатель Цыганова Н.В.

воспитатель Соколова Н.Н.

воспитатель Орлова Л.Ю

