



# **Консультация для родителей: «Учим правила дорожного движения вместе с ребенком»**

Как научить ребенка безопасному поведению на дороге? Многие ответят: «Проще простого! Нужно всего лишь объяснить правила дорожного движения: смотреть по сторонам, при переходе дороги; замечать сигналы светофора и т.д.» На самом же деле – это одно из самых сложных понятий, которые мы должны привить своим детям. Давайте задумаемся, всегда ли мы, взрослые, соблюдаем правила дорожного движения? Однозначный ответ – не всегда! И дети, глядя на нас с вами, теряются – как же все-таки правильно? Как говорят или как делают сами?

Уважаемые родители, если вы заинтересованы в том, чтобы ваш ребёнок владел навыками безопасного поведения на дороге, то не сводите процесс обучения к пустой и бесполезной фразе: "Будь осторожен на дороге" - она не объясняет ребёнку, чего собственно на дороге надо бояться. Где его может подстерегать опасность? Лучше используйте движение на прогулке или в детский сад для отработки навыков поведения на дороге.

Ребёнок твёрдо должен знать, что дорогу можно переходить только в установленных местах: на пешеходном переходе и на перекрёстке. Но и в данном случае никто не может гарантировать его безопасность. Поэтому, прежде чем выйти на дорогу, остановитесь с ребёнком на расстоянии 50см – 1метра от края проезжей части, обратите его внимание. что посмотреть налево и направо надо обязательно с поворотом головы, и если с обеих сторон нет транспорта представляющего опасность, можно выйти на проезжую часть. переходить дорогу надо спокойным размеренным шагом и ни в коем случае не бегом.

Большую опасность для детей представляют не регулируемые пешеходные переходы. Здесь ребёнку важно убедиться, что расстояние до автомашин с обеих сторон позволит ему перейти дорогу без остановки на середине проезжей части.

На регулируемом пешеходном переходе объясните ребёнку, что красный и жёлтый сигнал светофора – запрещающие. Особенно опасно выходить на дорогу при жёлтом сигнале, потому что некоторые машины завершают проезд перекрёстка и при этом



увеличивают скорость. Зелёный сигнал - разрешающий, но он не гарантирует пешеходу безопасный переход, поэтому прежде чем выйти на дорогу надо посмотреть налево и направо и убедиться, что все машины остановились, опасности нет.

Часто ребята оказываются под колёсами транспорта, когда, выйдя из автобуса, пытаются перейти на другую сторону дороги. Объясните ребёнку, что в данном случае опасно обходить транспортное средство как впереди, так и сзади, потому что оно большое и из-за него ничего не видно. Надо подождать пока автобус или троллейбус уедет.

Большую опасность для детей представляют предметы, загораживающие обзор (заборы, стоящие автомашины, зимой – сугробы, летом - кустарники, деревья). Лучше отойти от них подальше, и перейти дорогу, где безопасно.

Если ваш ребёнок скоро идёт в первый класс, то уже сейчас неоднократно пройдите с ним маршрут от дома до школы и обратно, обращая внимание малыша не все опасности, которые могут встретиться ему в пути. Заранее оговорите, что в сложной ситуации надо обратиться к помощи взрослых. Дайте возможность ребёнку пройти этот маршрут самостоятельно, наблюдая за ним со стороны.

Затем детально проанализируйте вместе с ним все его действия.

### **Правила безопасности для детей.**

**Безопасность на дорогах.**

Ни в коем случае нельзя выбегать на дорогу! Перед дорогой надо остановиться.

Нельзя играть на проезжей части дороги и на тротуаре. Переходя улицу, всегда надо смотреть сначала налево, а дойдя до середины дороги - направо.

Переходить улицу можно только по пешеходным переходам. Они обозначаются специальным знаком « Пешеходный переход»

Если нет подземного перехода, ты должен пользоваться переходом со светофором.

Вне населенных пунктов детям разрешается идти только с взрослыми по краю навстречу машинам.

Если твои родители забыли, с какой стороны нужно обходить автобус, трамвай, можешь им напомнить, что эти транспортные средства опасно обходить как спереди, так и сзади. Надо дойти до ближайшего пешеходного перехода и по нему перейти улицу.

Безопаснее всего переходить улицу с группой с группой пешеходов.

### **Рекомендации для родителей**





### 1. При движении по тротуару:



- придерживайтесь правой стороны тротуара;



- не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части;



### 2. Готовясь перейти дорогу:



- остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;



- привлеките ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;



- подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;



- учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;



- не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортного средства может зацепить, сбить, наехать задними колесами;



- неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.



### 3. При выходе из дома:



- сразу обратите внимание ребенка на движение транспортных средств у подъезда и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;



- если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь нет ли за препятствием опасности.



### 4. При ожидании общественного транспорта:



- стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии на тротуаре или обочине.



### 5. При переходе проезжей части:



- переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках по отмеченной линии «зебре», иначе ребенок привыкнет переходить, где придется;



- не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом;- не переходите дорогу наискосок; подчеркивайте, показывайте и рассказывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы, что это делается для лучшего наблюдения за авто-, мототранспортными средствами;



- не торопитесь переходить дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;



- не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг;





 - объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переуллка, со двора дома;

 6. При посадке и высадке из общественного транспорта:

 - выходите впереди ребенка, так как малыш может упасть, а ребенок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть;

 - подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной остановки: ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса;

 - не садитесь в общественный транспорт в последний момент при его отправлении; особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колеса транспортного средства;

 - научите ребенка быть внимательным в зоне остановки, особо опасном месте для него: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне.

 7. При движении автомобиля:

 - приучайте детей сидеть в автомобиле только на заднем сиденье; не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано детским креслом;

 - не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло;

 - не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра.

 Памятка для родителей: Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге.

 Что должны знать родители о своем ребенке?

 В 3-4 года ребенок может отличить движущуюся машину от стоящей, но он уверен, что машина останавливается мгновенно.

 В 6 лет - боковым зрением он видит примерно 2/3 того, что видят взрослые; не умеет определить, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина; не умеет правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного.

 В 7 лет - более уверенно отличать правую сторону дороги от левой.

 В 8 лет - может мгновенно отреагировать на отклик и т.д.; имеет опыт пешеходного передвижения на дороге; активно осваивает основные навыки езды на велосипеде; умеет определять источник шума;

 устанавливать связь между величиной предмета, его удаленностью и временем (чем ближе автомоиль, тем он больше).

