

Принято на заседании
педагогического совета
«22» августа 2024г.
Протокол № 1

И.о. заведующего МАДОУ детский сад
«Солнышко» рп.Красные Баки
В.В.Кудрявцева
Приказ № 111 от 30.08.2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(2024 – 2025 учебный год)

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнышко» р.п. Красные Баки

Р.п. Красные Баки 2024г.

Пояснительная записка.

Учебный план – нормативный документ муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнышко» р.п. Красные Баки, устанавливающий объем образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе дошкольного образования.

Учебный план МАДОУ детский сад «Солнышко» р.п.Красные Баки составлен с учетом:

- федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и др. Новое издание, исправленное, дополненное на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. №08-249;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2,

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Письма «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. №08-249;

- ФОП ДО

- Устава МАДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Красные Баки

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности номер Л035-01281-52/00278964

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. Предлагаемый учебный план - это комплексное решение задач, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических

особенностей и решающей задачи по охране жизни и укреплению здоровья детей, их всестороннему воспитанию, развитию на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

В ДОУ реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования составленная в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Учебный план включает 5 образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Эта образовательная область включает следующие модули:

-социализация, развитие общения;

-трудовое воспитание;

-основы безопасности жизнедеятельности.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира. Познавательная образовательная область включает в себя модули:

-формирования целостной картины мира;

-предметное и социальное окружение;

-ознакомление с миром природы;

-сенсорные эталоны и познавательные действия;

-формирование элементарных математических представлений (ФЭМП).

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Модули:

- развитие речи;
- подготовка к обучению грамоте;
- чтение художественной литературы.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.). Включает следующие модули:

- рисование;
- лепка;
- аппликация;
- народное декоративное прикладное искусство;
- прикладное творчество;
- конструирование.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Модули:

- физическая культура в зале и на воздухе;
- формирование основ здорового образа жизни.

При составлении Учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствия с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Регламентирование воспитательно-образовательного процесса на неделю.

Режим работы Учреждения:

-пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница;

-режим работы: 10,5 часов в день с 7.30 до 18.00 часов;

-в субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает.

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – от полутора до трех лет;

- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Максимально допустимый объём учебной нагрузки на ребенка в организованных формах воспитательно-образовательной работы.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 75 минут и 1,5 часа соответственно.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегративный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Общая трудоёмкость учебного плана

Общая трудоёмкость учебного плана дошкольного образования составляет максимум 1548 занятий на учебный год.
Трудоёмкость учебного плана.

Смешанная группа раннего возраста		Средняя группа		Подготовительная группа	
Занятий в неделю	Занятий в год	Занятий в неделю	Занятий в год	Занятий в неделю	Занятий в год
10	360	10	360	14	504

	II п/группа группы смешанного раннего возраста						Средняя группа			Старшая группа		
	В нед.	В мес.	В год	В нед.	В мес.	В год	В нед.	В мес.	В год	В нед.	В мес.	В год
Области развития Социально – коммуникативное развитие	-	-	-	1 раз в две недели	2	18	1 раз в две недели	2	18	1 раз в две недели	2	18
Формирование основ безопасного поведения	2	8	72	2	8	72	3	12	108	3	12	108
Познавательное развитие	1 раз в две недели	2	18	1 раз в две недели	2	18	1 раз в две недели	2	18	1 раз в две недели	2	18
Окружающий мир / природа	1 раз в две недели	2	18	1 раз в две недели	2	18	1 раз в две недели	2	18	1 раз в две недели	2	18
Природа	1 раз в две недели	2	18	1 раз в две недели	2	18	1 раз в две недели	2	18	1 раз в две недели	2	18
ФЭМП	1 раз в две недели	2	18	1 раз в две недели	2	18	1	4	36	1	4	36
Сенсорные эталоны и познавательные действия	1 раз в две недели	2	18	1 раз в две недели	2	18	1 раз в две недели	2	18	1 раз в две недели	2	18
	1 раз в две недели	2	18	1 раз в две недели	2	18	1 раз в две недели	2	18	1 раз в две недели	2	18

Речевое развитие	недели	4	36	1	4	36	2	8	72
Развитие речи	1 раз в две недели	2	18	1 раз в две недели	2	18	1	4	36
Подготовка к обучению грамоте	1 раз в месяц	1	9	1 раз в месяц	1	9	1 раз в две недели	2	18
Чтение художественной литературы	1 раз в месяц	1	9	1 раз в месяц	1	9	1 раз в две недели	2	18
Художественно – эстетическое развитие	4	16	144	4	16	144	5	20	180
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Рисование	1 раз в две недели	2	18	1 раз в две недели	2	18	1 раз в две недели	2	18
НДПИ	1 раз в две недели	2	18	1 раз в две недели	2	18	1 раз в две недели	2	18
Лепка	1 раз в месяц	1	9	1 раз в месяц	1	9	1 раз в две недели	2	18
Аппликация	1 раз в две недели	2	18	1 раз в две недели	2	18	1 раз в две недели	2	18
Конструктивная деятельность	1 раз в месяц	1	9	1 раз в месяц	1	9	1 раз в две недели	2	18
Прикладное творчество	-	-	-	-	-	-	1 раз в две недели	2	18
Физическое развитие									
Физкультура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72

Физкультура на улице	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1 раз в две недели	-	1	4	36
Формирование основ здорового образа жизни	1	4	36	1 раз в две недели	2	18	2	18	1 раз в две недели	2	18	2	18	

1 п/группа смешанной группы раннего возраста.

Образовательная область	Количество занятий													
	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю				
Познавательное развитие. Речевое развитие.	5	20	180											
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12	108											
Игра – занятие со строительным материалом	2	8	72											
Художественно – эстетическое развитие	3	12	108											
Музыка	2	8	72											
Игра – занятие со строительным материалом	1	4	36											
Физическое развитие	2	8	72											
Развитие движения	2	8	72											
Итого	10	40	360											

Взаимодействие взрослого с детьми в разных видах деятельности.

	Смешанная группа раннего возраста	Младшая группа	Старшая группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Дежурства	-		ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно		ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно		ежедневно	ежедневно
Игра	Самостоятельная деятельность детей			
Познавательная – исследовательская деятельность	ежедневно		ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в зонах развития	ежедневно		ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедуры	Оздоровительная работа			
Утренняя гимнастика	ежедневно		ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно		ежедневно	ежедневно

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533201

Владелец Кудрявцева Виктория Викторовна

Действителен с 08.02.2024 по 07.02.2025