

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко» р.п. Красные Баки.

Проект

Красная книга Поветлужья.

Тема: «Деревья и кустарники нашего леса. Лиственница
сибирская».

Срок реализации: краткосрочный

Возраст: 2 младшая группа.

Выполнила: Корнева

Наталья Николаевна,

воспитатель МАДОУ д/с «Солнышко».

2017 г.

Проект.

Тема: «Деревья и кустарники нашего леса. Лиственница сибирская».

Срок реализации: краткосрочный (с 3 апреля по 28 апреля).

Возраст детей: вторая младшая группа.

Актуальность темы проекта:

В современном мире остро встаёт проблема того, что большинство детей имеют ограниченные знания в сфере защиты экологической среды. А что подразумевает под собой понятие экологическая среда, что же такое экология?

Вот экология – модное слово,
Раньше природа не знала такого,
Банки, бутылки в кусты не бросали,
В реку отходы и нефть не сливали.
Наша планета пока – что жива,
Но без защиты погибнет она!
Если ты хочешь, чтоб мир стал зелёным,
Не вырубайте берёзы и клёны!

Бережное отношение к природе, осознание важности ее охраны и восстановления, формирование экологической культуры необходимо воспитывать с ранних лет. Именно с дошкольного возраста закладывается заботливое отношение к природе. Тема деревьев выбрана не случайно, так как уже в дошкольном возрасте дети имеют представления о строении деревьев, узнают их по характерным признакам.

Цель: формирование у детей начал экологической культуры и нравственности через ознакомление с представителем растительного мира Красной книги Лиственницей сибирской.

Задачи:

- формирование понятия, что такое красная книга и для чего она создана;
- познакомить детей с представителем растительного мира занесённого в Красную книгу, лиственницей сибирской;
- воспитание чувства бережного отношения к природе.

Продукт проекта: НОД физическое развитие, выставка детских работ, отчёт в виде компьютерной презентации.

Организационный (подготовительный) этап.

Подбор и изучение методической литературой по теме.

Подбор наглядно дидактического материала (создание альбомов, макетов, плакатов, презентаций).

Организация развивающей среды в группе (внесение трафаретов деревьев, книг по теме, дидактические игры).

Подбор мультфильмов по теме для ознакомления детьми.

Подбор художественной литературы по теме для чтения детям.

Практический (основной) этап.

| Неделя | Совместная деятельность с детьми | Тема | Цель |
|---------------|---|--|--|
| 1 неделя | Беседа Просмотр мультфильма | «Экология – это...» (Приложение 1) «Фиксики советы «Чему учит экология»» | Дать элементарное представление о том, что включает в себя наука экология. |
| | Экскурсия в музей | «Природа родного края» | Формирование представления о музее; знакомство |

| | | | |
|-------------|--------------------------------------|---|---|
| | лесного техникума | | детей с природой родного края. |
| | Чтение художественной литературы | Экологические стихи (Приложение 2) | Приобщение к словесному искусству; знакомство детей с понятием экологическая проблема. |
| | Просмотр компьютерной презентации | «Растительный мир» | Расширение знаний детей о растительном мире, что к нему относится. |
| | Прогулка по территории детского сада | «Растительный мир на территории детского сада» | Уточнение знаний детей о растительном мире отдельно взятой территории. |
| 2 неделя | НОД познавательное развитие | «Прогулка по весеннему лесу» (Приложение 3) | Знакомство детей с характерными особенностями весенней погоды. Расширение представления о лесных растениях и животных. Формирование элементарные представления о простейших связях в природе. |
| | Тематический поход в библиотеку | «Красная книга Нижегородской области» | Дать понятие, что такое Красная книга, почему она создана, познакомить с некоторыми представителями этой книги. |
| | Рассматривание альбома | «Деревья и кустарники родного края» (Приложение 4) | Расширение знаний детей о деревьях и кустарниках родного края; формирование умения по внешнему виду отличать кустарники от деревьев. |
| | Чтение художественной литературы | Сказка «Почему деревья стоят» (Приложение 5) | Развитие познавательного интереса к природе, смыслового восприятия прочитанного; формирование представления о связях в природе. |
| | Знакомство с дидактической игрой | «Собери дерево» | Закрепление знаний детей о частях дерева; развитие логического мышления. |

| | | | |
|-------------|--|--|---|
| 3 неделя | Отгадывание загадок | «Деревья» (Приложение 6) | Формирование умения по описанию, узнать о каком дереве идёт речь. |
| | Раскрашивание раскрасок | «Деревья и кустарники» (Приложение 7) | |
| | Рассматривание макета | «Дерево – времена года» | Обогащение представления детей о сезонных изменениях в природе; Знакомство детей с представителем Красной книги Нижегородской области Лиственницей сибирской. |
| | Просмотр компьютерной презентации | «Вроде сосен, вроде елок, но зимою без иголок» | |
| | Чтение художественной литературы | Стихи о лиственнице (Приложение 8) | Продолжать формирование интереса к художественному слову; формирование умения через художественную литературу видеть красоту природы. |
| 4 неделя | Знакомство с дидактической игрой | «Хвойные и лиственные» | Обогащение знаний детей о различиях хвойных пород деревьев от лиственных. |
| | Художественно эстетическое развитие (аппликация) | «Веточка лиственницы» | Формирование умения передавать образ веточки лиственницы; аккуратно наклеивать детали на лист бумаги. |
| | Беседа с использованием наглядно дидактического материала (плакат) | «Лесные правила» (Приложение 9) | Знакомство с правилами поведения на природе и последствиями, которые могут быть, если не соблюдать эти правила; воспитание бережного отношения к природе. |
| 4 неделя | Просмотр мультфильма | «Фиксики советы «Берегите природу»» | |
| | Чтение художественной литературы | Сказка «Заблуждения тополя» (Приложение 10) | Формирование понятия о том, почему необходимы зелёные насаждения в черте города (посёлка). |

| | | |
|--|--|--|
| Художественно эстетическое развитие (рисование). | «Лиственница» в нетрадиционной технике | Закрепление знаний о Лиственнице сибирской; развитие воображения, творческих способностей. |
| Экскурсия в дендрологический сад | | Дать возможность применить на практике полученные знания об экологии и способах её защиты. |
| Физкультурный досуг | «Дорогою добра» | Обобщение знаний об экологии, закрепление правил поведения на природе; формирование умения применять полученные физические навыки. |

Работа с родителями.

- Консультации: «Природа и мы»; «Правила поведения на природе»; «Экологическое воспитание вашего ребёнка».
- Беседа о важности поддержания интереса ребёнка к данной теме.
- Совместное изготовление наглядно дидактического материала.
- Привлечение родителей к сопровождению экскурсий.
- Привлечение родителей к совместной художественно эстетической деятельности.

Ожидаемый результат.

1. У детей сформированы первоначальные знания об экологии.
2. Расширились знания о богатстве и разнообразии растительного мира родного края.
3. Появилось желание заботиться о природе.
4. Дети знают элементарные правила поведения на природе и стремятся следовать им.

Литература.

Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: мозаика - Синтез, 2007. – 48 с.

Система экологического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях: информационно – методические материалы, экологизация развивающей среды детского сада, разработки занятий по разделу «Мир природы», утренники, викторины, игры / авт. – сост. О.Ф. Горбатенко. – Волгоград: Учитель, 2007. – 286 с.

В.В. Порхунова. Планирование эколого – образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях: Методическое пособие. – Н.Новгород: Изд – во Волго – Вятской академии гос. Службы, 2004. – 108 с.

Николаева С.Н. Эколог в детском саду: Программа повышения квалификации дошкольных работников. – М.: Мозаика – Синтез; М.: ТЦ Сфера, 2003. – 120 с.

«Сказка - ложь, да в ней намёк...» Рыжова Н.А. Сборник текстов для чтения по экологии для детей младшего возраста.

Интернет ресурсы:

<http://kidsclever.ru/content/stihi-pro-listvennicu>

http://dobriestkazki.ru/kniga7online_s1.htm

http://lubovbezusl.ucoz.ru/publ/ljubov/ljubov_k_prirode/skazki_o_derevjakh/13-1-0-1133

<http://chto-takoe-lyubov.net/stikhi-o-lyubvi/kollektsii-stikhov/12427-stixi-pro-listvenniczu>

<http://fixik.ru/>

<https://yandex.ru/images/search?text=картинки%20деревьев%20для%20детей%20детского%20сада&stypе=image&lr=47&noreask=1&parent-reqid=1490896199374753-369703194406504503624649-man1-4034&source=wiz>

<https://yandex.ru/images/search?text=раскраски%20деревья%20и%20кустарники%20для%20детей&stypе=image&lr=47&noreask=1&parent-reqid=1490896244916571-15737991684408213124898-man1-4072&source=wiz>

<http://www.liveinternet.ru/users/4678222/post195906243/>