**Методическая разработка «Влияние развития мелкой моторики руки на развитие речи у детей»**

В настоящее время у многих **детей**наблюдается недостаточное [развитие тонкой моторики](https://www.maam.ru/obrazovanie/razvitie-rebenka).Изучение уровня **развития** тонких дифференцированных движений пальцев и кистей рук у **детей показывает**, что у многих они недостаточно целенаправленны. Особенно слабо **развиты** сложно – координированные движения ведущей руки, т. е. плохое умение держать ручку или карандаш в качестве рабочего инструмента.

В своей группе, работая с детьми, я отметила, что дети, имеющие нарушение звукопроизношения, редко имеют уверенную координацию движения пальцев рук. Как правило, у них отмечается **моторная неловкость**, неточность движений, трудности усвоения двигательной программы и переключения. И это закономерно, так как научно установлено, что уровень [развития речи детей](https://www.maam.ru/obrazovanie/rechevoe-razvitie)находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

Это важно при своевременном речевом **развитии и,** особенно, в тех случаях, когда это **развитие нарушено.** Кроме того, доказано, что мысль и глаз ребёнка двигаются с той же скоростью, что и рука. Значит, систематические упражнения по тренировке движений пальцев являются мощным средством повышения работоспособности головного мозга.

Обычно ребёнок, имеющий высокий уровень **развития мелкой моторики,** умеет логически рассуждать, у него достаточно **развиты память**, внимание, связная речь.

Навыки тонкой **моторики** помогают ребенку выразить себя через творчество – игру, пластику, способствуют повышению самооценки ребенка. Они облегчают ему участие в играх и *(в школьном****возрасте****)* в работе, т. е. дают возможность приобрести социальный опыт, умения смотреть, хватать, класть и ставить предмет в нужное место, манипулировать предметами, рисовать, обращаться с книгой; подбирать, сортировать и отбирать; формируют представление о неизменности существования предметов

**Почему же так важно развивать мелкую моторику рук ребенка**?

[Мелкая моторика](https://www.maam.ru/obrazovanie/melkaya-motorika) в жизни и деятельности **детей дошкольного возраста** выполняет много разных функций. На кончиках детских пальцев расположены нервные окончания, которые способствуют передаче огромного количества сигналов в мозговой центр, а это **влияет на развитие ребенка в целом**. Еще В. А. Сухомлинский говорил: *«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев»*. Именно поэтому, актуальность **мелкой моторики бесспорна**.

Работая в младшей **дошкольной группе**, я стала замечать, что сегодня, в век информатики и электроники, дети стали физически менее активны. А ухудшение физического **развития** является следствием ухудшения **развития мелкой моторики у современных детей**. Процент таких **детей** в группе заметно вырос. Дети с плохо **развитой ручной моторикой** неловко держат ложку, карандаш, кисть, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им трудно собрать рассыпавшиеся детали конструктора, работать с пазлами, счетными палочками, мозаикой. Они даже отказываются от любимых другими детьми лепки и аппликации, а также не успевают на занятиях.

Моя задача – совершенствовать условия для **развития мелкой моторики пальцев рук детей младшего дошкольного возраста**. От того, насколько ловко ребенок научится управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее **развитие**.