**Методическая разработка «Организация деятельности детей младшего дошкольного возраста на прогулке в весенний период»**

Чтобы воспитывать подрастающее поколение в духе бережного отношения к окружающей среде, необходимо с раннего возраста целенаправленно воспитывать чувство ответственности за состояние окружающей среды и природы в целом. Именно в этот период и закладываются позитивные чувства по отношению к природе и ее обитателям, открывается многообразие животного и растительного мира. Природа с ее богатейшим разнообразием явлений, растений и животных, непосредственное общение с ней составляют очень важный компонент в нравственном развитии ребенка, настраивает на сохранение, заботу и защиту.

Приобщение детей к природе родного края, знакомство с окружающим миром в дошкольном учреждении проходят через систему ежедневных прогулок. В процессе прогулок формируются умения и навыки наблюдений за природного объектами, положительное отношение к природе, способность отмечать и производить первичный анализ сезонных изменений в жизни окружающей среды. Необходимо использовать прогулку для всестороннего развития и воспитания детей.

Ведущую роль в развитии детей раннего возраста занимает взрослый, обеспечивая необходимые условия для его развития и сохранения здоровья малыша.

Одним из условий, обеспечивающих нормальное развитие, хорошее самочувствие детей раннего возраста, оно является единым педагогическим воздействием со стороны всех, кто участвует в их воспитании. Процесс воспитания детей непрерывен. Движения и игры на свежем воздухе, обогащение интересными впечатлениями в природе положительно сказываются на здоровье и самочувствии маленьких детей.

**Основные требования** **безопасности при организации прогулки:**

* проверять ежедневно состояние игрового оборудования;
* оградить детей от воздействия опасных и вредных факторов, характерных для весеннего периода;
* организовывать подвижные игры средней и малой активности;
* осматривать одежду, обувь воспитанников на соответствие погодным условиям;
* не оставлять детей без присмотра;
* во избежание заражения желудочно-кишечными болезнями следить за выполнением воспитанниками требований личной гигиены; не брать в рот: грязный снег, песок, грязного выносного материала;
* воспитатель обязан неоднократно пересчитывать детей: перед прогулкой, во время ее и после прогулки;
* очистить верхнюю одежду, обувь детей от снега, грязи;
* обеспечить просушивание мокрой одежды, обуви;
* при необходимости переодеть детей в сухую одежду, белье;
* организовать выполнение гигиенических процедур: посещение туалета, мытье рук с мылом.

Процесс воспитания детей непрерывен. Большие потенциальные возможности для всестороннего гармонического развития личности ребенка заложены в процессе воспитательно – образовательной работы с детьми раннего возраста в условиях прогулки.