

Конспект НОД по математическому развитию.

Возраст средняя группа.

Тема НОД «Путешествие в страну математики»

Цель: Закрепление знаний детей о количественном и порядковом счете, названия геометрических фигур, значений понятий быстро, медленно.

Задачи:

1.Образовательные: Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, формировать умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Раскрыть на конкретных примерах значение понятий быстро, медленно.

2.Развивающие: Развивать зрительную память, внимание, активный словарный запас и логическое мышление;

3.Воспитательная: воспитывать интерес к математике.

Виды детской деятельности: познавательное развитие, речевое развитие.

Формы реализации детских видов деятельности: Д/и, игра с правилами, беседа.

Формы организации: групповое занятие, п\и «Весёлая карусель»

Оборудование: интерактивная панель, обручи 4 шт., обруч с лентами (игра «Весёлая карусель»), компьютерные игровые занятия.

Раздаточный материал: геометрические фигуры, цветные карандаши (по количеству детей).

Содержание НОД:

Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1. Вводная часть	
<p>Собрались все дети в круг, Я твой друг и ты мой друг, Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Ребята, к нам пришли гости, поздороваемся с гостями.</p>	<p>Встать в круг Показать на себя и на других, Взяться за руки И улыбнуться -Здравствуйте.</p>
2. Основная часть	
<p>-Ребята, я вам предлагаю сегодня отправиться в страну математики. Но в страну не простой математики, а игровой, где мы узнаем не только много нового и интересного, но еще и дружно все вместе поиграем! Хотите отправиться?</p> <p>А поможет нам в этом Добрый Волшебник (показать на экране волшебника)</p> <p>Волшебник: Здравствуйте, ребята. Для того чтобы вам попасть в страну математики, нужно сказать волшебные слова. Повторяйте за мной. «1,2,3,4,5</p> <p style="padding-left: 40px;">Начинаем мы играть! Глаза все закрываем, В страну Математики Мы попадаем!»</p> <p>Воспитатель: Мы попали в страну математики, занимайте места.</p> <p>1 часть.</p> <p>Волшебник: Ребята я вам приготовил задания. Первое задание</p>	<p>-Да.</p> <p style="text-align: center;">-</p>

«Сосчитай кольца у пирамидки»

Воспитатель: Ребята, посмотрите (показ на интерактивную доску) на экран. Дети вместе с воспитателем рассматривают пирамидку: «-Что это?

- Из чего собрана пирамидка ? (из колец)

-Кольца одинакового цвета? –

-Назовите цвет колец.

-Что надо сделать, чтобы узнать, сколько колечек у пирамидки? (посчитать)

-Считать кольца будем по порядку, называя их цвет. (1-е желтое)

Сколько колец у пирамидки?
Посчитай.... (индивидуально)

-Сколько колечек?

II часть. Игровое упражнение «Угадай, что изменилось?» Воспитатель раскладывает на столе колечки и предлагает детям запомнить порядок их расположения. Дети закрывают глаза. Воспитатель меняет колечки местами. Дети открывают глаза и определяют, что изменилось (например: «Желтое колечко лежало на четвертом месте, а сейчас на втором месте».) Упражнение повторяется 2–3 раза.

-Ребята, вы хорошо справились с заданием.

Физкультминутка

А сейчас, ребята, встали!

Быстро руки вверх подняли,

В стороны, вперед, на пояс,

Повернулись вправо, влево,

Тихо сели-вновь за дело.

-Пирамидка.

-Из колец.

-Зелёный, синий, жёлтый, красный.

-их нужно сосчитать

Ведётся счёт ребёнком.

-Четыре кольца.

-Первое колечко красное и т. д.

-4 кольца.

Дети называют и запоминают.

2 часть. Волшебник: следующее задание «Сложи карандаши в коробки»

Воспитатель: Ребята, что у вас лежит на столе?

(На столах у детей лежат карандаши (по 4 карандаша на каждого ребенка разного цвета). – предлагаю вам сложить карандаши в коробку.

-Посчитаем сколько у вас карандашей.(все вместе)

(Показ на ИКТ оборудовании)

-Первый карандаш синий, второй зелёный, третий жёлтый, четвертый красный. (повторить индивидуально)

-покажите синий карандаш, положите его в коробку. Ит.д.

Ребята вы замечательно справились с заданием.

4 часть. - Ребята, я предлагаю поиграть. Хотите поиграть. Игра называется «Найди домик».

Ребята, расскажите, какие геометрические фигуры вы знаете?

Показ на экране (квадрат, прямоугольник, треугольник ,круг)

Волшебник: предлагает

Посмотрите на полу лежат обручи,

это «домики»- в каждом лежит геометрическая фигуры- круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Детям раздаются геометрические фигуры. « День»- дети гуляют вокруг обручей, «ночь»- каждый должен занять свой домик(игра повторяется 2-3 раза).

Волшебник: Ребята какие вы молодцы, хотите прокатиться на каруселях?

4 часть. Подвижная игра «Карусель»

-Коробка и карандаши

- 4

Дети выполняют задание.

-на первом

-Синий карандаш лежит первым.

Ответы детей.

-Зелёный карандаш лежит первый.

-Синий карандаш лежит вторым.

-Всего 4 карандаша.

-к

-да

-Квадрат, треугольник, прямоугольник, круг.

<p>(Дети становятся вокруг обруча, на который прикреплены ленточки, берутся за ленточки и начинают двигаться по кругу в соответствии с текстом.</p> <p>Воспитатель: Еле – еле, еле- еле, закружились карусели.</p> <p>А потом – потом – потом, все бегом- бегом- бегом.</p> <p>Тише- тише, не спешите, карусель остановите.</p> <p>Останавливаются.</p> <p>-Дети, как вначале крутится карусель?</p> <p>-А потом?</p> <p>-И что происходит в конце?</p> <p>-Правильно, карусель останавливается.</p> <p>Нам пора возвращаться в детский сад.</p> <p style="text-align: center;">Волшебник</p> <p>Закрывайте все глаза.</p> <p>1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Мы закончили играть.</p> <p>Глаза мы закрываем,</p> <p>Сказку покидаем!</p>	<p>(Дети играют в игру.)</p> <p>Медленно.</p> <p>-Быстрее.</p> <p>- Карусель останавливается.</p>
3.Заключительная часть(рефлексия)	
<p>Ребята, вам понравилось наше путешествие?</p> <p>-Где мы с вами сегодня были?</p> <p>-чем мы занимались?</p> <p>-Что вам понравилось больше всего в стране математики?</p>	<p>-да</p> <p>-в стране математики</p> <p>- считали колечки у пирамидки,</p> <p>-складывали карандаши в коробку,</p> <p>-играли в игру «найди свой домик»</p> <p>-катались на карусели</p> <p>Ответы детей.</p>

Виды детской деятельности: познавательное развитие, речевое развитие.

Формы реализации детских видов деятельности: Д/и, игра с правилами, беседа.

Формы организации: групповое занятие; самостоятельная деятельность.

Самоанализ НОД

Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг,
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.

Ребята, к нам пришли гости, поздороваемся с гостями.

: Еле – еле, еле- еле, закружились карусели.

А потом – потом – потом, все бегом- бегом- бегом.

Тише- тише, не спешите, карусель остановите.