



МАДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Красные Баки

**Конспект НОД по ознакомлению с окружающим
миром в группе раннего возраста**

Тема:

**«Кто в каком домике
живет?»**

Подготовила воспитатель:

Цыганова Н.В.

Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром в группе раннего возраста

Тема: «Кто в каком домике живет?»»

Задачи: обучение детей умению следить за действиями взрослого и воспроизводить их; устанавливать связь между предметом и его словесным обозначением.

Развивать внимание и активную речь детей;

Воспитание дружелюбия и бережного отношения к игрушкам.

Оборудование: домики 2 шт; игрушки в корзинке, колокольчик, птичка – сорока плоскостная.

Ход НОД.

Воспитатель:

С колокольчиком хожу,

На ребяток я гляжу,

В это утро, в этот час

Очень рада видеть вас!

Друг на друга посмотрели,

И тихонечко все сели! (дети садятся на стульчики)

Вас сегодня ждет много интересного. Слышите, кто то стрекочет? Кто то в гости к нам хочет!?

(вношу в группу птичку – сороку, воспитатель говорит от имени птицы)

-Здравствуйте, ребятки! Я Сорока –Белобока, по лесу летаю новости собираю! Мне срочно нужна ваша помощь! Помогите, пожалуйста, правильно расселить игрушки в домики. Вот они в корзиночке.

Воспитатель:

-Ребята, мы поможем Сороке-Белобоке? Смотрите, в корзиночке игрушки.

Давайте их доставать и называть.

-Машенька, как называется игрушка? Артем, а эта как? (дети отвечают), (спрашиваю детей название каждой игрушки, доставаемой из корзинки)

-Вот как много игрушек у нас на столе. Вы их правильно назвали. Молодцы!

- Предлагаю поиграть (физкультминутка)

- Ты сорока-белобока (машем руками)

Научи меня летать (руки вверх)

Не высоко, не далеко (руки в стороны)

Только море увидеть (ладонь «козырьком» ко лбу)

-Отдохнули? Молодцы! Продолжаем помогать Сороке – Белобоке.

- На улице холодно, и мы с вами расселим игрушки в домики. Смотрите, на этом домике нарисована кошка. Кошка – это зверюшка. В этом домике, ребята, будут жить зверюшки. Давайте все вместе повторим! Зверюшки!

Повтори, пожалуйста, Настя кто в этом домике будет жить? (спрашиваю нескольких детей)

Какого цвета домик? (ответы детей)

- Правильно вы назвали цвет домика. Он желтого цвета.

- Смотри, Сорока Белобока, в этом домике желтого цвета зверюшки будут жить.

-Ребята, а в другом домике кто будет жить? (ответы детей) А этот домик какого цвета? (ответы детей)

Да, остальные игрушки будут жить в зеленом домике! Повтори, Егор, пожалуйста (спросить несколько детей)

-Давайте расселять игрушки по домикам. Кто у нас помощник? Все ребята, помощники!

(дети выполняют действия, показанные педагогом, раскладывают игрушки по домикам)

- Ребятки не забываем говорить, «зверюшка» или «игрушка».

Вот смотри, Сорока Белобока, мои малыши помогли расселить всех по домикам. Ребята, кто в этом домике живет? (ответы детей – зверюшки), (спросить нескольких человек)

Кто живет в другом домике? (ответы детей – игрушки). Посмотрите, ребята, вы все правильно сделали? Расселили всех по домикам? (предложить кому-то из детей посмотреть) Артем, правильно расселили? Костя, а ты как думаешь? (ответы детей)

- Все правильно!

Сорока Белобока благодарит детей:



-Спасибо вам, ребяташки! (улетает)

- Вы сегодня у меня молодцы, умницы! Кому мы помогли? (ответы детей).
Что мы сделали? (ответы детей)

Вы добрые и отзывчивые! Спасибо всем!

(Игрушки и домики остаются в группе для самостоятельной и индивидуальной деятельности детей)