

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко» р.п. Красные Баки**

Конспект НОД в группе раннего возраста

Тема: «Малышам о космосе»

**Подготовила воспитатель:
Цыганова Наталья Владимировна**

Конспект занятия по теме «Малышам о космосе» в группе раннего возраста.

Цель: Формировать элементарные знания о космосе, звездах, космонавтах.

Материалы: демонстрационный материал о космосе (фото, иллюстрации), акварельные краски, салфетки, ватман для рисования.

Предварительная работа: просмотр наглядных пособий: «Космонавты»,

Задачи:

1.Образовательные:

- Пояснить смысл слов: «космонавт», «космический корабль», «космодром», «скафандр», «звезда».
- Развивать умение использовать в речи новые слова, побуждать детей отвечать на вопросы.

2. Развивающие:

- Развивать интерес к рисованию в нетрадиционной форме (ладошками)
- способствовать формированию эстетического вкуса.
- создавать условия для эмоционального отклика при ознакомлении с новыми знаниями.

3. Воспитательные:

- Формировать умение общаться, договариваться со сверстниками в процессе совместной деятельности
- Способствовать формированию уважения к людям интересных и опасных профессий, помочь осознать важность их труда для общества и человека.

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, вы смотрели когда-нибудь на небо? Что вы там видели?
(ответы детей).

Правильно, днем можно увидеть облака, тучки, солнышко. Небо светлое днем. А ночью что можно увидеть? (ответы детей)

Ребятки, ночью мы увидим на небе много, много звезд.

Люди давно смотрят на небо и любуются звездами. Им очень интересно узнать какие они. Чтобы узнать о звездах, люди построили космическую ракету и первыми отправили в космос собак: Белку и Стрелку.

Через сутки они благополучно вернулись на Землю. Люди тоже захотели приблизиться к звездам. Ребята, первый человек, который полетел в Космос, был наш с вами соотечественник — Юрий Гагарин.

Космонавт Юрий Гагарин 12 апреля 1961 года облетел нашу планету Земля, где мы живём, на космическом корабле «Восток-1». Космонавт - это человек, совершивший полёт в космос на космическом корабле.

Читаю стихотворение В. Степанова «Юрий Гагарин» и показываю иллюстрацию с его изображением:

В космической ракете,
С названием «Восток»
Он первым на планете
Подняться к звездам смог.

Поёт об этом песни

Весенняя капель.

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель!

В космосе очень и очень холодно. Если выйти в космос без специального костюма можно моментально замерзнуть и превратиться в ледышку. Кроме того, в космосе очень мало воздуха, и обычный человек там не сможет дышать. Именно поэтому на космонавта, который полетел в космос, одели вот такой скафандр. Скафандр очень теплый и защищает космонавта от холода даже в космосе. Кроме того в скафандре человек может дышать, он снабжает человека воздухом (показ иллюстрации скафандра).

Воспитатель: А вы хотите стать космонавтами, и отправиться в космическое путешествие? Тогда нам нужен скафандр.

ИГРА «Космонавт»:

Я хочу стать космонавтом! (руки на пояс)

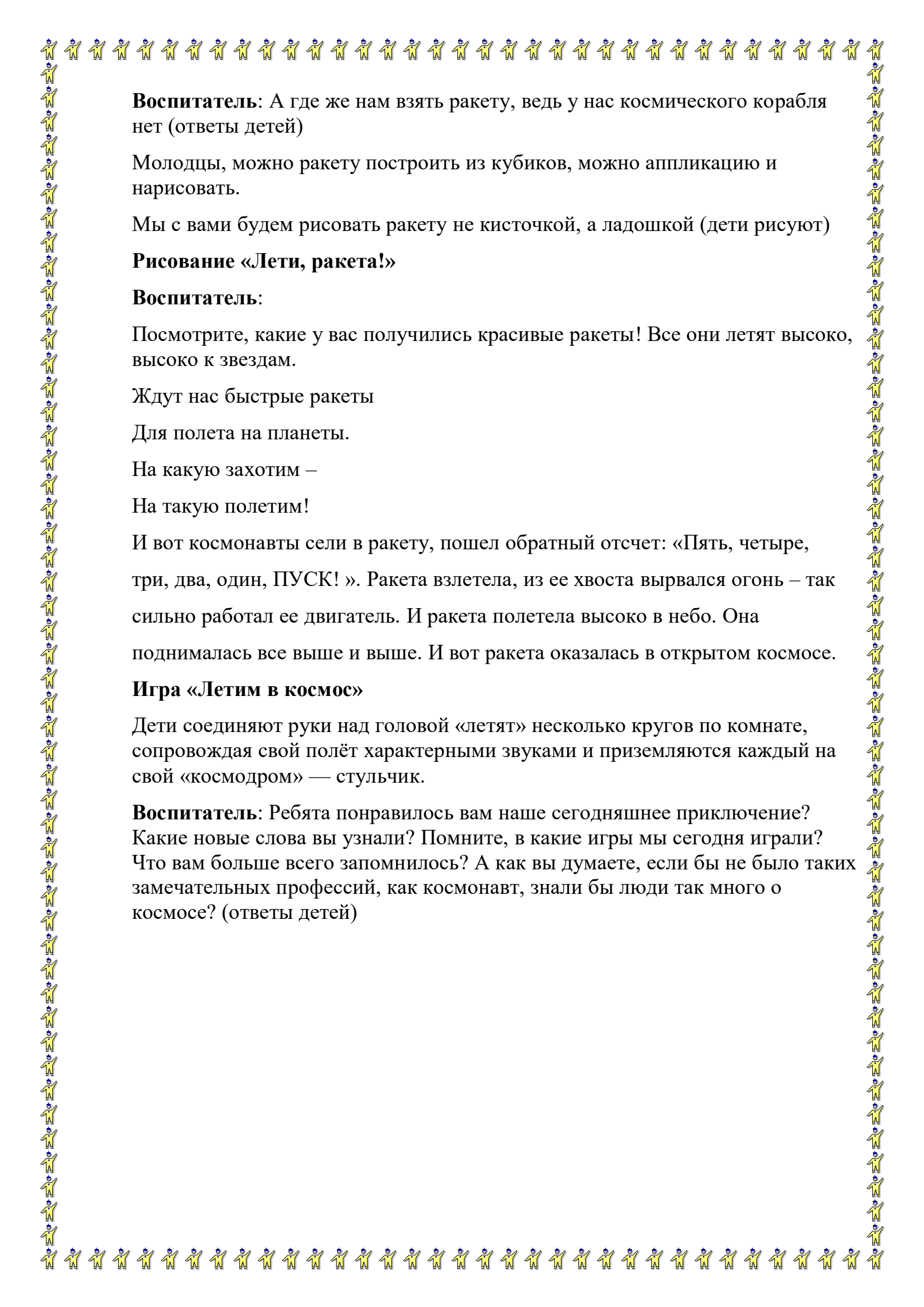
Надеваю я скафандр (имитация одевания)

Полечу я на ракете (руки поднять вверх и соединить над головой)

И открою все планеты (сделать большой круг руками).

Воспитатель: Так, юные космонавты, на чём мы полетим в космос?

Дети: На ракете!



Воспитатель: А где же нам взять ракету, ведь у нас космического корабля нет (ответы детей)

Молодцы, можно ракету построить из кубиков, можно аппликацию и нарисовать.

Мы с вами будем рисовать ракету не кисточкой, а ладошкой (дети рисуют)

Рисование «Лети, ракета!»

Воспитатель:

Посмотрите, какие у вас получились красивые ракеты! Все они летят высоко, высоко к звездам.

Ждут нас быстрые ракеты

Для полета на планеты.

На какую захотим –

На такую полетим!

И вот космонавты сели в ракету, пошел обратный отсчет: «Пять, четыре, три, два, один, ПУСК! ». Ракета взлетела, из ее хвоста вырвался огонь – так сильно работал ее двигатель. И ракета полетела высоко в небо. Она поднималась все выше и выше. И вот ракета оказалась в открытом космосе.

Игра «Летим в космос»

Дети соединяют руки над головой «летят» несколько кругов по комнате, сопровождая свой полёт характерными звуками и приземляются каждый на свой «космодром» — стульчик.

Воспитатель: Ребята понравилось вам наше сегодняшнее приключение? Какие новые слова вы узнали? Помните, в какие игры мы сегодня играли? Что вам больше всего запомнилось? А как вы думаете, если бы не было таких замечательных профессий, как космонавт, знали бы люди так много о космосе? (ответы детей)