

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко» р.п. Красные Баки

Паспорт младшей группы «Почемучки» на 2023- 2024 год



Девиз:

«Мы любознательные дети - Знать хотим мы все на свете!»

**Воспитатели: Цыганова Н.В
Малова О.Н.**

Персонал группы:

1. Основной воспитатель – Цыганова Наталья Владимировна
2. Подменный воспитатель- Малова Ольга Николаевна
3. Помощник воспитателя- Сурова Анна Викторовна

Сведения о детях:

Девочки - 9 человек.
Мальчики - 11 человек.

Пространственное расположение:

Группа находится на 2-ом этаже, состоит из 4 помещений:

- Раздевальное помещение;
- Туалетная комната;
- Игровая комната;
- Спальная комната.

Важнейшим условием реализации Программы является создание развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды. Пребывание в детском саду должно доставлять ребенку радость, а образовательные ситуации - увлекательными.

Важнейшие образовательные ориентиры:

- обеспечение эмоционального благополучия детей;
- создание условий для формирования доброжелательного и внимательного отношения детей к другим людям;
- развитие детской самостоятельности (инициативности, автономии и ответственности);
- развитие детских способностей, формирующихся в разных видах деятельности.

Цель создания развивающей предметно-пространственной среды в группе - обеспечить жизненно важные потребности формирующейся личности. Развивающая предметно-пространственная среда в МАДОУ направлена на выполнение образовательной, развивающей, воспитывающей, стимулирующей, организационной, коммуникационной, социализирующей и другие функции.

При организации РППС педагоги следуют **основным принципам** ФГОС ДО:

-принцип насыщенности (в группах представлены материалы и оборудования для реализации всех видов детской деятельности);

-принцип трансформируемости- решается путем внесения в РППС ширм, легкой мебели на колесиках, мягких строительных модулей;

-принцип полифункциональности - решается при помощи использования ширм, легкой переносной мягкой мебели, строительных модулей;

-принцип доступности - обеспечивает свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

-безопасность среды - все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

-принцип стабильности и динамичности, окружающих ребенка предметов в сбалансированном сочетании традиционных (привычных) и инновационных (неординарных) элементов, что позволяет сделать образовательный процесс более интересным, формы работы с детьми более вариативными, повысить результативность дошкольного образования и способствовать формированию у детей новых компетенций, отвечающих современным требованиям.

Особенности организации РППС младшей группе

Организация развивающей среды в нашей группе построена таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его возраста, особенностей и интересов. В группе созданы условия для взаимодействия детей с воспитателем и друг с другом. Групповое пространство разделено на центры развития с учётом

следующих принципов: трансформируемость, вариативность, доступность, безопасность, полифункциональность, каждый центр имеет свою эмблему.

Игровое оборудование периодически сменяется согласно сезону, теме и потребностям детей. Группа оснащена необходимыми материалами, учитывающими интересы мальчиков и девочек. Размещение игрушек, пособий производится таким образом, чтобы дети не только могли самостоятельно брать и укладывать на место игровой материал, но при необходимости и передвинуть часть оборудования, освободить площадь групповой комнаты для коллективных игр со строительным материалом или другими игрушками, пособиями. Подборка книг, игр, игрушек постоянно обновляется в соответствии с тематикой недели. Столы, стульчики и мягкую мебель можно перемещать по группе, это позволяет организовать максимальное пространство для игр и развития детей. Все игровое оборудование находится на уровне роста детей.

В группе выделены различные центры, они не имеют жестких границ, что позволяет соблюдать принцип полифункциональности, когда один и тот же игровой уголок по желанию детей можно преобразовать в другой (в одном и том же центре согласно принцип интеграции можно заниматься различными видами деятельности).

№	Помещение группы	Содержание	Цели
1	Приемная	1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей (20шт); 2. Две скамьи для сидения при одевании; 3. Родительский информационный уголок 9 штук, тематические папки-передвижки, папки – ширмы; 4. Стойки для папок с творчеством детей. 5.Полка для пластилина; 6.Вешалка для одежды персонала группы.	1. Обучение детей навыкам самообслуживания. 2.Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи.
2	Групповая комната	1. Столов детских -7, детских стульев – 20 (маркированные в соответствии с ростом детей); 2. Полки для игрушек, для книг; 3. Мольберт; 4. Термометр; 5 Бактерицидная лампа; 6. Посудный шкаф; 7. Раздаточный стол; 8. Два стула для взрослых; 9. ЖК телевизор 10.Рециркулятор	1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.
3	Спальня	1. Детские кровати (маркированные) - 20шт; 2. Список детей на кровати; 4. Письменный стол для воспитателя; 5. Стул для воспитателя; 6. Термометр; 7. Шкаф для литературы; 8. Полка под пособия для НОД; 9. Бактерицидная лампа.	1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха. 2. Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню.
4	Комната для умывания и закаливания	1. Список на полотенца; 2. Маркированные вешалки для ручных полотенец- 20 шт.; 3. Раковины-3шт.	1. Приобщение детей к здоровому образу жизни. 2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке. 3. Развитие культурно-гигиенических навыков. 4. Формирование навыков опрятности.
	Туалетная комната	1. Унитаз – 3 шт; 2. Полки для моющих средств; 3. Мусорное ведро-1 шт.; 4. Сидения для унитаза- 3 шт.	

ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ.

	Оборудование	Дидактическое обеспечение
Физкультурно-оздоровительный центр:		
<p><u>Спортивный – оздоровительный центр</u> (атрибуты к подвижным и спортивным играм, спортивный инвентарь): Цель: Формирование основ двигательной культуры</p>	<p>Спортивные атрибуты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Маски для подвижных игр в группе; 2. Для игр с прыжками: - Скакалки – 2шт. - Обруч – 4 шт. 4. Для игр с бросанием, ловлей, метанием: - Кегли – 2 набора; - Мячи (большие)- 3 шт. - Мячи маленькие – 20 шт. - Контейнер с шапочками для подвижных игр. 5. Спортивные игры: кольцеброс – 1 набор. 6. Конусы 3 шт. 7. Стойки для метания 2 шт. 8. Тоннель -1 шт. 9 Шнур капроновый – 1 шт. 10. Контейнер с мешочками для метания. <p>Спортивные атрибуты для самомассажа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Массажные коврики – 2 набора. - Нестандартное физоборудование. 	<p>Картотеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дыхательная гимнастика; - Пальчиковая гимнастика; - Физ.минутки. - Картотека подвижных и малоподвижных игр. - Альбомы: <p>Культурно – гигиенические навыки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здоровье. -Исучаем части тела - Гимнастика для глаз
Центр Художественно-эстетического развития:		
<p><u>Центр продуктивной деятельности</u> (рисование, лепка, аппликация, конструктивная деятельность). Цель: формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изодеятельности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Бумага цветная, салфетки, картон, открытки и др.) • наборы цветных карандашей; гуашь; цветные мелки и т.п. • бумага для рисования. • кисти; салфетки для рук; • губки из поролона; • пластилин, глина; • доски для лепки; • стеки разной формы; • розетки для клея; • печатки для нанесения узора; • трафареты; • палитры. • Баночки для промывания кисточек • Дидактические игры 	<p>Дидактические игры и альбомы:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Найди пару. Матрешки» «Цветные тюбики» «Собери по цвету»

способностей, самостоятельности, активности.		
Музыкальный центр Цель:	<ul style="list-style-type: none"> Игрушечные музыкальные инструменты: бубен, барабан, маракасы, металлофон, погремушки, трещетки, дудочка и др.); Музыкальная колонка Дидактические игры. Театр «Колобок» Театр «Лиса и заяц» Театр на мягких кубиках. Театр на деревянных лопатках. Театр –сказка «Репка» 	Дидактические игры: «Собери музыкальные инструменты» «Назови музыкальный инструмент»
Центр социально – коммуникативного развития		
Центр игровой деятельности. Цель: Приобщение детей к социализации в обществе.	<ul style="list-style-type: none"> атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, картотеки подвижных игр; атрибуты для ряженья; оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др.; атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.); куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см); куклы девочки и мальчики; фигурки средней величины: дикие и домашние животные; наборы кухонной и чайной посуды; набор овощей и фруктов; машины крупные и средние; грузовые и легковые; телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, молоток, кукольные коляски; строительный конструктор. 	
Центр нравственно-патриотического воспитания.	<ul style="list-style-type: none"> Стойки по разделам: семья, детский сад, поселок и родная страна. 	Дидактические игры: «Военная техника» «Матрешки»

<p>Цель: Формировать представление о родном крае, стране.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • фотоальбомы; макет русской избы • государственная символика; • мини музеи; • портрет президента; • флаг Российской Федерации • кукла в русском национальном костюме; • дидактические игры • Папка раскладушка «Символы России» 	<p>«Профессии» «Народные костюмы» «Космос» Альбомы: -«Праздники России» «История Матрешки» «Природа родного края» «Растительный и животный мир» «Любимый детский сад» «Хорошо и плохо» Демонстрационный материал «Рассказы про детский сад» «Профессии» «Моя малая Родина – Красные Баки» «Моя семья» «Домашние питомцы» «Мой папа лучший самый» «Мамочка милая, мама моя» «Вот эта улица, вот этот дом» Демонстрационный материал «Семья»</p>
<p>Центр безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • дидактические настольные игры по ОБЖ; • подборка иллюстраций с ситуациями по ОБЖ; • полотно с изображением дорог, пешеходных переходов; • макеты светофора и дорожных знаков. • Спецмашины (скорая помощь, полиция, пожарная) 	<p>Наглядно – дидактическое пособие «Правила маленького пешехода» Раскраски «ПДД» И «Безопасность» Альбомы: «Безопасность» «Не играй с огнем» Дидактическая игра «Найди пару. Пожарная безопасность»</p>
<p>Центр познавательного и речевого развития</p>		
<p>Центр природы. Цель: Обогащать представления детей о растениях, животных, человеке; способствовать установлений первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы.</p>	<p>Экология:</p> <ul style="list-style-type: none"> • муляжи фруктов, овощей; • природный материал (шишки, ракушки, желуди, камешки); • лейки, опрыскиватели; • Комнатные растения. • Муляжи домашних и диких животных. 	<p>Дидактические игры и альбомы: Лэпбук «Времена года», Развивающая игра «Четыре сезона». Альбомы: «Грибы», «Времена года», «Экология», «Домашние животные», «Дикие животные», «Домашние питомцы» . Дидактические игры: «Кому нужна вода» «Собери цветок», «Времена года»,</p>

		<p>«Найди фрукту свое место», «Где чей детеныш?», «Кто кого боится» «Найди животному свое место».</p> <p>Пазлы- ассоциации «Кто и чем питается», «Домашние животные», «Дикие животные Разрезные картинки «Овощи», «Фрукты». «Запасливая белка»</p>
<p>Центр познания и сенсомоторики. Цель:</p>	<p>Сортер «Домик» с геометрическими формами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Набор геометрических форм, • Шнуровки. • Пирамидки деревянные • Планшет «Деревня» • Планшет «Геометрические фигуры и формы» • Лабиринты. • 	<p>Дидактические игры: «Воздушные шары» «Наряди матрешку» «Один мало много» «Один много» «Разноцветные крышки» «Подбери по цвету» «Найди пару. Матрешки» «Спрячь котенка в домике» «Собери пирамидку» «Геометрические заплатки» «Собери урожай по цвету» «Найди домик для матрешки» «Органы чувств» «Профессии .Кому и что нужно в работе» «Виды транспорта» Игра – вертушка «Транспорт» «Найди половинку. Транспорт» Ориентировка в пространстве «Направо и налево» «Выполни задание» «Кто едет в паровозике» «Найди продукту свое место» «Домашние животные .Кто что ест» Игра с прищепками «Мамины помощники» Наглядно – дидактическое пособие «Мой дом» Карточки : «Посуда», «Одежда и обувь»</p>

<p>Книжный центр Цель: Развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события.</p>	<ul style="list-style-type: none"> детская литература (журналы, книги в соответствии с возрастом); иллюстрации к сказкам; детские энциклопедии; Дидактические игры. 	<p>Альбомы «Знакомые сказки» Дидактические игры: «Найди героя сказки» «Собери сказку»</p>
<p>Речевой центр Цель: активизировать речевую деятельность детей, пополнять словарный запас.</p>	<ul style="list-style-type: none"> дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и др.; «Чудесный мешочек» с различными предметами; дидактические игры по развитию речи; предметные и сюжетные картинки и др.; настольно печатные игры. 	<ul style="list-style-type: none"> картотека словесных игр, картотека пальчиковых гимнастик. Картотека потешек. Дидактические игры: «Лото. Мой дом» « Лото. Любимые сказки» «Найди пару. Игрушки»» <p>Альбомы: «Наш дом», «Игрушки», «Одежда» «Домашние животные»</p>
<p>Центр строительства Цель: Развивать конструктивные способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики.</p>	<p>Материалы для конструирования</p> <ul style="list-style-type: none"> строительные наборы с деталями разных форм и размеров; конструкторы разной величины, формы и размера; машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений) 	
<p>Центр отдыха (уединения) Цель: Создать условия для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для</p>	<ul style="list-style-type: none"> мягкое кресло; мягкий диван; 	

выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций.		
--	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533201

Владелец Кудрявцева Виктория Викторовна

Действителен с 08.02.2024 по 07.02.2025