

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко»
р.п. Красные Баки**

**Паспорт
старшей группы
«Лучики»**

**р.п. Красные Баки
2023г.**

Персонал группы:

1. Основной воспитатель – Орлова Лидия Юрьевна
2. Подменный воспитатель- Корнева Наталья Николаевна
3. Помощник воспитателя- Рыбакова Наталья Ивановна

Сведения о детях:

Девочки - 10 человек.
Мальчики - 18 человек.

Пространственное расположение:

Группа находится на 1-ом этаже, состоит из __3__ помещений:

- Раздевальное помещение;
- Туалетная комната;
- Игровая комната.

Важнейшим условием реализации Программы является создание развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды. Пребывание в детском саду должно доставлять ребенку радость, а образовательные ситуации - увлекательными.

Важнейшие образовательные ориентиры:

- обеспечение эмоционального благополучия детей;
- создание условий для формирования доброжелательного и внимательного отношения детей к другим людям;
- развитие детской самостоятельности (инициативности, автономии и ответственности);
- развитие детских способностей, формирующихся в разных видах деятельности.

Цель создания развивающей предметно-пространственной среды в группе - обеспечить жизненно важные потребности формирующейся личности. Развивающая предметно-пространственная среда в МАДОУ направлена на выполнение образовательной, развивающей, воспитывающей, стимулирующей, организационной, коммуникационной, социализирующей и другие функции.

При организации РППС педагоги следуют **основным принципам** ФГОС ДО:

-принцип насыщенности (в группах представлены материалы и оборудования для реализации всех видов детской деятельности);

-принцип трансформируемости- решается путем внесения в РППС ширм, легкой мебели на колесиках, мягких строительных модулей;

-принцип полифункциональности - решается при помощи использования ширм, легкой переносной мягкой мебели, строительных модулей;

-принцип доступности - обеспечивает свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

-безопасность среды - все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.

-принцип стабильности и динамичности, окружающих ребенка предметов в сбалансированном сочетании традиционных (привычных) и инновационных (неординарных) элементов, что позволяет сделать образовательный процесс более интересным, формы работы с детьми более вариативными, повысить результативность дошкольного образования и способствовать формированию у детей новых компетенций, отвечающих современным требованиям.

Особенности организации РППС в группе старшего возраста.

При организации РППС в группах мы, воспитатели, прежде всего учитываем возрастные потребности детей и содержание Программы.

Группа старшего возраста(5-6 лет)

Разнообразие: наличие всевозможного и максимально вариативного игрового и дидактического материала для развития ребенка, позволяющего усваивать знания и умения одного плана, но разными способами.

Доступность (расположение игрового и дидактического материала в поле зрения и досягаемости ребенка), а также доступность по показателям возрастного развития.

Эмоциогенность (обеспечение индивидуальной комфортности, психологической защищенности и эмоционального благополучия): среда должна быть яркой, красочной, привлекающей внимание ребенка и вызывающей у него положительные эмоции; позволить ребенку проявить свои эмоции.

Гибкое зонирование пространства по направлениям

деятельности: построение не пересекающихся друг с другом развивающих зон, некая параллельность - это связано с особенностями возраста: играем не вместе, а рядом.

Взаимодополняемость, взаимозаменяемость предметов одной зоны и другой.

Удовлетворение естественной детской активности (ранний возраст - возраст повышенной двигательной активности, исследовательского характера). Для удовлетворения возрастной активности ребенка необходимо, чтобы он имел возможность преобразовывать окружающую среду, изменять ее самыми разнообразными способами.

Развивающее пространство для детей 5-6-х лет в первую очередь должно быть **безопасно**. Необходимо обратить внимание на правильное расположение мебели и крупногабаритного оборудования (например, детских горок, больших игровых блоков), обеспечивающее детям и взрослым свободу передвижения по групповой комнате. Все оборудование, перегородки должны быть надежно зафиксированы, радиаторы закрыты защитными накладками. Мебель - без острых углов, изготовленная из натуральных и нетоксичных материалов. Безопасность предметно-развивающей среды обеспечивается и грамотным расположением игр и игрушек, в первую очередь они должны быть расположены на доступном для детей уровне, чтобы малыши могли легко достать любую интересующую их игрушку, а также самостоятельно убирать ее на место по завершении игры. Для удобства и рациональности использования группового помещения рекомендуется зонирование его пространства.

№	Помещение группы	Содержание	Цели
1	Раздевалка	1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей (28шт); 2. Две скамьи для сидения при одевании; 3. Родительский информационный уголок 9 штук, тематические папки-передвижки; 4. Шкаф – альбомы для рисования, аппликации, оригами. 5. Полка для пластилина; 6. Список детей на шкафчики;	1. Обучение детей навыкам самообслуживания. 2. Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи.
2	Групповая комната	1. Столов детских -14, детских стульев – 28(маркированные в соответствии с ростом детей); 2. Стелажы для игрушек, для книг; 3. Мольберт; 4. Термометр; 5. Бактерицидная лампа; 6. Интерактивная панель. 7. Раскладушки 28шт, 8. ящики для постельного белья 28 шт.	1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.
3	Комната для умывания и закаливания	1. Список на полотенца; 2. Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец- 28 шт.; 3. Поддон-1шт.; 4. Раковины-3шт.	1. Приобщение детей к здоровому образу жизни. 2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке. 3. Развитие культурно-гигиенических навыков. 4. Формирование навыков опрятности.
	Туалетная комната	1. Унитаз – 3 шт; 2. Шкафчик для моющих средств; 3. Держатель для туалетной бумаги - 2шт.; 4. Мусорное ведро-2 шт.; 5. Сидения для унитаза- 3 шт.	

ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ.

	Оборудование
<p>Спортивный – оздоровительный центр (атрибуты к подвижным и спортивным играм, спортивный инвентарь): Цель: Формирование основ двигательной культуры</p>	<p>1. Спортивные атрибуты: -Маски для подвижных игр в группе; -ленточки для зарядки</p> <p>2. Для игр с прыжками: - Скакалки – 2шт. - Обруч –6 шт.</p> <p>3. Для игр с бросанием, ловлей, метанием: - Кегли – 1 набора; - Мячи (большие) – 4шт.; -Мячи маленькие -20 шт.;</p>

	<p>4. Спортивные игры: бадминтон, кольцоброс – по 1 набору.</p> <p>5. Спортивные атрибуты для самомассажа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Массажные коврики – 2 набора - Массажная дорожка; - Массажные палочки. <p>Дидактическое пособие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра собери «Зимние виды спорта» - Наглядно-дидактическое пособие: «Летние виды спорта» «Виды спорта» «Командные виды спорта» «Спортивные атрибуты» «Командные виды спорта» «Одиночные виды спорта» «Зимние виды спорта» <p>Дидактические карточки «Спорт»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра: виды спорта «Что к чему» «Крутилка» «Спортивный инвентарь» - «Загадки о спорте»; «загадки про спорт и ЗОЖ». <p>Картотеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дыхательная гимнастика; - Подвижные игры; - Гимнастики после сна; - Пальчиковая гимнастика; - Физкультминутки» - «Зрительная гимнастика в стихах»; «Подвижные игры»; «Схемы самомассажа»;
<p><u>Центр продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструктивная деятельность.</u></p> <p><u>Цель:</u> Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности, Развивать представление детей о различных цветах и их оттенках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • вата, текстильные материалы (ткань, верёвочки, шнурки, ленточки и т.д.); • подборка бросового материала (коробки, пластиковые бутылки, пробки, фантики и др.); • проволока в цветной оболочке; • природные материалы (шишки, мох, желуди, семена арбуза, дыни, клёна и др., сухоцветы, скорлупа орехов, яичная и др.); • инструменты: ножницы с тупыми концами; кисть; клей. • <i>Бумага разных видов</i> (цветная, гофрированная, салфетки, картон, открытки и др.) • наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; шариковые ручки; гуашь; цветные мелки и т.п. • индивидуальные палитры для смешения красок; • кисточки - тонкие и толстые, щетинистые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски; • бумага для рисования разного формата; • кисти; салфетки для рук; • пластилин; • доски для лепки; • стеки разной формы;

	<ul style="list-style-type: none"> • подносы для форм и обрезков бумаги; • печатки для нанесения узора; • трафареты; • палитры; • пластилин; • краска акварельная. • Развивающая игра «Цвета» 2 шт • Трафареты
<p><u>Музыкальный центр</u> Цель: Организация активного экспериментирования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игрушечные музыкальные инструменты: бубен, барабан, маракасы, металлофон, ложки, киндеры с горохом и др.); • Дидактическое пособие музыкальных инструментов <ul style="list-style-type: none"> • Магнитофон; • Портреты композиторов. • Карточки для занятий «Расскажи детям о музыкальных инструментах»
<p>Центр игровой деятельности. Цель: Приобщение детей к социализации в обществе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм; • атрибуты для ряженья; • оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др.; • атрибуты для сюжетно-ролевых игр (шапочки, фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.); • куклы крупные (35-40 см), средние (25-35 см); куклы девочки и мальчики; • фигурки средней величины: дикие и домашние животные; • наборы кухонной и чайной посуды; • набор овощей и фруктов; • машины крупные и средние; грузовые и легковые; • телефон, руль, весы, сумки, ведёрки, утюг, молоток, часы и др.; • кукольные коляски; • настольные игры; • лего; • строительный конструктор.
<p>Центр нравственно-патриотического воспитания. Цель: Формировать представление о родном крае, стране.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • семья, детский сад, родная страна и посёлок, ВОВ; • фотоальбомы; • иллюстрации; • государственная символика • портрет президента; • флаг Российский • куклы (мальчик и девочка) в русском национальном костюме; • куклы (мальчик и девочка) в военной форме • карта р.п. Красные Баки; • глобус.; • Развивающее дидактическое лото «чудо узоры»; • Игра «народные костюмы» • Наглядное дидактическое пособие «сказочная

	<p>гжель», «хохлома» Игра «народные промыслы» Игра «собери матрешку» Карточки для занятий «расскажи детям о Московском Кремле» Наглядно дидактическое пособие «Защитники Отечества», «памятники воинской славы», «рода войск», «Великая Отечественная Война», «Москва – столица России», «рода войск, шевроны». Игра – занятие «Государственные символы России» Демонстрационный материал «Российская геральдика и Государственные праздники» Дидактическая игра «На суше на море». Дидактическая игра «Военные» Наглядное дидактическое пособие «Хозяйство Нижегородской Области», «Как жили люди на Руси», «Тундра», «Великие люди России», «Фабрики и заводы», «Зона степей», «Смешанные леса», «Сельское хозяйство России, растениеводство и животноводство», «Наши предки славяне», «народы России», «Стихи о Рп. Красные Баки». Наглядно дидактическое пособие «родная природа» Демонстрационный материал «Расскажите про детский сад» Наглядное дидактическое пособие «История возникновения рабочего поселка Красные Баки», «Краснобаковцы – Герои Советского Союза», «Моя семья», «Животные родного края», «Народные праздники», «Деревья и кустарники родного края», «Правила поведения в детском саду». Настольная игра лото «Семья» Набор открыток «Краснобаковский рп», «Воронцовский дворец»</p>
<p>Центр безопасности. Цель: Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • дидактические настольные игры по ОБЖ Пазлы «профессии», «Кому что нужно для работы», «Пазлы спецтехника», «Домино – летим, плывем, едем», «Домино – дорожные знаки». настольные игры по ОБЖ «Азбука безопасности», «Викторина – я в беду не попаду», «Транспорт» • Обучающие карточки: «Транспорт», «Уроки безопасности», «Рабочие машины», «Дорожные знаки», «Дорожная азбука». Дидактические карточки «Правила противопожарной безопасности», «ПДД», «Безопасное поведение на природе», «Правила личной безопасности» полотно с изображением дорог, пешеходных переходов; • светофор; • жезл.
<p>Центр труда.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • фартуки, шапочки для дежурства; • тазики, тряпочки для ручного труда;

<p>Цель: Приобщение к труду воспитывает желание помочь взрослым.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • иллюстрации разных профессий; • дидактические игры по теме «Профессии»; • савок и щетка; • лопатки; • лейки.
<p>Центр природы. Цель: Обогащать представления детей о растениях, животных, человеку; способствовать установлений первых естественных взаимоотношений детей с окружающим миром природы.</p>	<p>Экология:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой; • муляжи фруктов, овощей; • природный материал (шишки, ракушки, желуди, камешки); • сыпучие продукты; • лупы; • палочки для рыхления; • лейки, • дидактический материал по экологии «береги живое» <p>Познавательное лото «времена года» Зоологическое лото «земле и ее жители» Развивающие пазлы ассоциации «кто что ест?» Лото «родная природа» Демонстрационный материал «Что в моей корзинке?» Развивающий материал «Четвертый лишний» Демонстрационный материал «Деревья наших лесов» Демонстрационный материал «Природные и погодные явления» Познавательное лото «времена года» Экологические цепочки «Воздух, Земля, Вода» Демонстрационный материал «Насекомые» Наглядно – дидактическое пособие «Домашние Птицы» Демонстрационный материал «Транспорт наземный, воздушный, водный» Демонстрационный материал «Птицы, обитающие на территории нашей страны» Наглядно – дидактическое пособие «овощи» Наглядно дидактическое пособие «Животные России» Игра лото «Детям о времени» Наглядно – дидактическое пособие «фрукты» Наглядно – дидактическое пособие «Птицы наших лесов» Наглядно – дидактическое пособие «Садовые цветы» Наглядно – дидактическое пособие «Овощи и фрукты» Дидактические карточки «Птицы наших лесов» Карточки для занятий «Расскажи детям о садовых ягодах»</p>

	<p>Карточки для занятий «Расскажите детям о рабочих инструментах»</p> <p>Карточки для занятий «Расскажи детям о птицах»</p> <p>Наглядно – дидактическое пособие «Полевые цветы»</p> <p>Карточки для занятий «Расскажите детям о деревьях»</p> <p>Наглядно – дидактическое пособие «Домашние животные»</p> <p>Обучающие карточки «Деревья», «Деревья, космос, животные Арктики и Антарктики, животные Австралии, животные Северной Америки, животные Африки, животные Земноводные и пресмыкающиеся, Обитатели морей и океанов, Домашние животные и птицы, Дикие животные, Грибы и ягоды, насекомые, цветы.</p> <p>Карточки для занятий «Расскажите детям о домашних животных»</p> <p>Дидактическая игра «Положи в корзинку»</p> <p>Наглядное пособие «Синичкин день»</p> <p>«Где и как зимуют животные», «Опыты с магнитом и солнечным светом», «Опыты с водой», «Лето», «Фруктовые деревья», «Загадки овощи, фрукты, ягоды».</p> <p>Пособие «Модели: насекомые, рыбы, способы обследования, живое, растения, звери, птицы»</p> <p>Детское лото «Хочу все знать или что из чего сделано»</p>
<p>Центр познания.</p> <p>Цель: Формировать мыслительные операции - анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление</p>	<p><u>Материал по ФЭМП:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине. • набор объёмных геометрических тел (разного цвета и величины); • наборы с буквами и цифрами; • счетные палочки; • Раздаточный материал «Всё для счёта» • Набор цифр, чисел и значков. • Раздаточный материал

<p>Книжный центр Цель: Развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • детская литература (книги в соответствии с возрастом); • иллюстрации писателей; • познавательная литература.
<p>Речевой центр</p>	<ul style="list-style-type: none"> • дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и др.; • «Чудесный мешочек» с различными предметами; • дидактические игры по развитию речи; • предметные и сюжетные картинки и др.; • настольно печатные игры.
<p>Экспериментальный центр Цель: Развитие представлений о физических качествах предметов и явлений. Развитие тактильной чувствительности пальцев рук.</p>	<p>Материалы по разделам: «Песок и вода», «Магниты», «Воздух» ««Бумага», «Солнце, свет и тепло», «Человек и природа».</p> <p>Основное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приборы – помощники: увеличительные стекла, весы, песочные часы, магниты; • Разнообразные сосуды из различных материалов (пластмасса, металл) разного объема и формы; • Природный материал: камешки, ракушки, птичьи перья, шишки, мох, семена, воздушные шарики, ракушки, трубочки для сока, и т. д.; • Бросовый материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т. д.; • Красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.); • Медицинские материалы: деревянные палочки, шприцы (без игл), мерные ложки, и др. ; • Прочие материалы: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, крупы, сито, свечи и др. <p>Дополнительное оборудование: клеенчатые фартуки, контейнеры для хранения сыпучих и мелких предметов.</p>
<p>Центр строительства Цель: Развивать конструктивные способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по</p>	<p>Материалы для конструирования</p> <ul style="list-style-type: none"> • строительные наборы с деталями разных форм и размеров; • конструкторы разной величины, формы и размера; • легио;

конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики.

- деревянный конструктор
- рисунки, схемы для строительства и конструирования;
- машины разной величины (игрушки для обыгрывания крупных сооружений).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726890861408610707646499642787991539916156533201

Владелец Кудрявцева Виктория Викторовна

Действителен с 08.02.2024 по 07.02.2025