

МАДОУ детский сад «Солнышко» р.п.Красные Баки

Открытое занятие по развитию речи в  
подготовительной группе

Квест-игра «У Маши в гостях»

Подготовила:

Воспитатель: Орлова Л.Ю.

2025 год

## **Открытое занятие по развитию речи**

### **в подготовительной группе Квест-игра «У Маши в гостях»**

Цель: закрепить названия знакомых сказок.

Задачи:

-закрепить и систематизировать знания детей о сказках, их героях, вспомнить и закрепить названия сказок. Формировании правильного звукопроизношения. Автоматизация звука, работа над выразительностью и дикцией.

- развитие фонематической стороны речи, силы голоса, темпа речи, Развивать логическое мышление – умение сравнивать, рассуждать, развивать связную речь детей.

- Воспитывать у детей доброжелательное отношение к персонажам, вызывать сочувствие к ним и желание помочь.

Воспитатель: Ребята к нам сегодня пришли гости, поздороваемся с гостями.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Возьмёмся за руки и передадим друг другу хорошее настроение

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг,

Крепче за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки?

Ответы детей: да

Предлагаю вам необыкновенное путешествие. А куда отправимся, вы узнаете, когда отгадаете загадку: «Там волшебство, там чудеса, бывает бабушка яга, герои действуют умно и дружба побеждает зло». Куда мы отправляемся?

Дети: мы отправляемся в сказку.

Воспитатель: Ребята, а скажите, откуда берутся сказки? Вы, знаете?

Дети: Сказки придумывают.

Воспитатель: А кто их придумывает?

Дети: Их придумывает народ, сказочники, писатели.

Воспитатель: А какие вы знаете сказки?

Дети: Я знаю сказку «Колобок», «Маша и медведь», «Три медведя», и т.д.

Воспитатель: Да все верно, молодцы тогда отправляемся в путь. Для этого нужно закрыть глаза и сказать:

Два раза хлопни, Три раза топни, Вокруг себя обернись, И в сказке очутись!

Звучит музыка «Звуки сказочного леса»

Воспитатель: Дети, вот мы и в сказке. Посмотрите какой сказочный лес, как красиво, давайте пойдём, посмотрим, что нас ждет интересного в лесу. Ой! ребята смотрите, на ёлке лежит что-то?

Ответы детей: конверт

А что кладут в конверт?

Дети: В конверт кладут письма, открытки, приглашение.

Воспитатель: А для чего нужны письма, открытки и приглашения?

Дети: Письма нужны для того чтобы поздравить кого-нибудь, пригласить в гости, сообщить что-нибудь важное.

Воспитатель: Правильно, молодцы! Вот и нам, наверное, кто-то хочет сказать что-то важное. Хотите узнать, что в письме? (Читает)

«Здравствуйте ребята! Раз вы нашли письмо, значит вы попали в сказку. Я герой из одной сказки. Я со своими друзьями люблю играть. Думаю, и вы не откажитесь со мною поиграть. Для вас я придумала различные задания. Чтобы их выполнить нужно найти конверты с заданиями. После каждого правильно выполненного задания, получите часть картинки, когда вы все картинки соберёте в одно целое получите приз. Возьмите клубок, он вам покажет путь. До скорой встречи!».

Воспитатель: Ребята, в письме что говорится?

Дети: Что нам предлагают поиграть, выполнить задания, чтобы получить приз.

Воспитатель: Хотите поиграть с загадочным героем?

Дети: да.

Воспитатель: Идём за клубочком. Около гриба лежит конверт.

Воспитатель: Читает задание. «Ребята, вы хорошо знаете сказки, сейчас я это проверю. Отвечайте на все вопросы правильно, получите часть картинки.»

1. Кто был женихом Мухи-цокотухи? (Комарик).
2. Из чего была сделана карета, в которой Золушка отправилась на бал? (Из тыквы).
3. Как звали трех поросят? (Ниф-Ниф, Нуф-Нуф, Наф-Наф).
4. Куда отправился Айболит по телеграмме? (В Африку).
5. Кто автор произведения «Кошкин дом»? (Самуил Маршак)
6. У какого царя есть золотой петушок на спице? (У Дадона).
7. Назовите отчество Федоры из сказки Чуковского «Федорино горе». (Егоровна).
8. Сколько лет рыбачил старик из «Сказки о золотой рыбке»? (33года).
9. Назовите автора повести-сказки «Маугли»? (Редьярд Киплинг).

10. Какое слово составлял Кай в замке Снежной королевы?  
(Вечность).

Воспитатель: Молодцы ребята, с первым заданием справились, часть картинки у нас. Идём за клубочком дальше.

Дети, посмотрите, лесной домик и конверт на лавочке.

Читает задание. «А в каких сказках герои попадают в домики или в избушки, в лесу?»

Дети: «Три медведя», «Маша и Медведь», «Заяушкина избушка», «Волк и семеро козлят», «Баба – Яга».

Воспитатель: Молодцы! Вы хорошо справились с заданием. Следующая часть картины.

Войдём в избушку посмотрим, кто там живёт.

Дети находят конверт.

Воспитатель: Читает задание.

«Я читала сказки своей дочке свинке Розочке. Но вдруг ей так стало смешно, что от её визга все сказки спрятались в геометрических фигурах. Помогите отгадать сказки.»

Воспитатель:

Три розовых круга - «Три поросёнка».

Три коричневых разных по величине Круга - «Три медведя».

Один большой Серый Треугольник и 7 маленьких треугольников белых - «Волк и семеро козлят».

Воспитатель: Молодцы! Вы хорошо справились с заданием. Следующая часть картины.

Отправляемся дальше. Дети пришли на полянку и находят письмо.

Воспитатель: Читает задание. «Хочу увидеть, и узнать умеете ли вы играть?»

**Физкультминутка с проговариванием чистоговорок.**

Ой, ой, ой – повторяйте все за мной

Ва, ва, ва – высокая трава. (*Медленно повторяют, идут, высоко поднимая ноги*)

Па, па, па – узкая тропа. (*Повторяют со страхом, узко ставят ступни*)

Ке, ке, ке – мы пришли к реке. (*Шагают, руки на поясе*)

Кой, кой, кой – любимся рекой. (*Повторяют радостно, развести руки в стороны*).

Ась, ась, ась – вот плывёт карась. (*Повторяют тихо, плавные движения руками*)

Ушка – ушка – ушка – прыгает лягушка. (*Повторяют громко, прыжки на двух ногах*)

Шо, шо, шо – говорим мы хорошо? (*Повторяют тихо, пальцы к губам*)

Це, це, це – улыбка на лице. (*Повторяют радостно*).

Молодцы! Вы хорошо справились с заданием. Следующая часть картины. Идём дальше. Дети останавливаются около пенька на котором стоит корзина и лежит письмо.

Воспитатель: Читает задание.

«Ребята, вы должны, отгадать из какой сказки данный предмет»

Азбука — «Золотой ключик или приключения Буратино».

Туфелька — «Золушка».

Монетка — «Муха-цокотуха».

Зеркало — «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».

Яйцо — «Курочка Ряба».

Яблоко — «Гуси-лебеди».

Красная шапочка — «Красная Шапочка».

Золотое яйцо — «Курочка Ряба»

Молодцы! Вы хорошо справились с заданием. Следующая часть картины.

Идём дальше. Дети останавливаются у дуба. Находят на ветке конверт.

Воспитатель: Читает задание.

« Мой друг медведь, просит меня повторять какие-то не понятные слова.

Попробуйте и вы.»

### **Артикуляционная гимнастика.**

Шу-шу-шу, сажу тихо, не шуршу (дети легко ударяют ладонями по коленям).

Уши-уши-уши – приготовим уши (потягивают за мочки ушей)

Уша-уша-уша – буду сказку слушать (представляют ладонь то к одному уху, то к другому)

Ша-ша-ша – очень сказка хороша (хлопают в ладоши).

Молодцы! Вы хорошо справились с заданием. Следующая часть картины.

Идём дальше. Дети пришли на полянку. Находят конверт.

«Ребята, мои друзья волки, всегда всё перепутывают. Имена героев написаны неверно, только вы и сможете помочь исправить все ошибки.»

1. «Царевна — индюшка»;
2. «По-собачьему велению»;
3. «Сивка - будка»;
4. «Иван-царевич и зелёный волк»;
5. «Сестрица Алёнушка и братец Никитушка»;
6. «Мальчик-с-кулачок»;
7. «Курочка в полосочку»;

8. «Петушок— золотой пастушок»;

9. «Заюшкина сумочка»;

10. «Лапша из топора».

11. Красная кепочка

Молодцы! Вы все задания выполнили». Собираем все части картины.

Что изображено на картине. Книга. Лучшие Машины сказки. Появляется Маша с коляской, в которой лежит свинка.

Маша: Здравствуйте, ребята. Вы молодцы, все мои задания выполнили. Я вам дарю книгу: «Лучшие Машины сказки». Приходите к нам ещё. А я побегу, Розочку кормить, она проголодалась. До свидания.

Воспитатель: Пришло время возвращаться из сказки. Для этого снова нужно закрыть глаза и произнести волшебные слова.

«Сказка двери закрывай,

в детский сад нас отпускай».

Воспитатель: Ну что, дети, мы вернулись в детский сад.

Понравилось вам наше путешествие?

Где мы с вами побывали?

Кто прислал нам письма?

Какие задания вы выполняли?

Что для вас было самым легким?

А что самым трудным?

Спасибо за проделанную работу.