

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко» р.п.Красные Баки**

**Конспект занятия по развитию речи в средней
группе**

**Тема:
«Дикие животные»**

Подготовила воспитатель: Цыганова Н.В.



Цель: развитие речевой активности, посредством закрепления знаний детей о диких животных.

Задачи:

Образовательные:

- расширить и активизировать словарь по теме “Дикие животные”;
- закрепить знания о диких животных и их детёнышах, и с их жилищами; учить детей отвечать на вопросы полными предложениями, правильно строя фразы.

Развивающие:

- развивать слуховое и зрительное восприятие, наглядно-образное мышление, память, тонкую и общую моторику, координацию речи с движением.

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе;
- воспитывать навыки самостоятельности, доброжелательности и сотрудничества.

Форма проведения: групповая

Интеграция образовательных областей: «познавательное развитие», «речевое развитие», «социально – коммуникативное развитие», «физическое развитие».

Словарная работа:

Имена существительные: белка, медведь, лиса, ежик, заяц, волк, лось, лосёнок, волчонок, ежонок, бельчонок, лисёнок, зайчонок, медвежонок.

Имена прилагательные: пушистый, колючий, тёмный, лесной, дикие.

Оборудование:

Картинки с изображением диких животных, мяч, массажный мяч.

Предварительная работа:

- загадывание загадок, заучивание стихов об обитателях леса.
- чтение художественной литературы
- рассматривание картинок и иллюстраций диких животных в разное время года
- игры: «Чей домик», «Скажи наоборот», «Колючий ёжик».

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, вы знаете какое сейчас время года? Внимание, отвечаем по очереди, друг друга не перебиваем, если кто то затрудняется с ответом, вы помогаете.

Ответы детей: Осень.

Воспитатель: По каким приметам, вы определили это время года? (ответы детей)

Воспитатель: Хотите, мы отправимся в осенний лес? Тогда встанем вместе в круг, и начнём наше путешествие. Я читаю текст, а вы внимательно слушаете и выполняете движения. Готовы?

Игра «Гулять, пора!»

Собирайся, детвора,

Нам идти «Гулять, пора!»

(Хлопают в ладоши)

Будем мы в лесу гулять.

(Шагают на месте)

Свежим воздухом дышать.

(Остановиться, поднять руки вверх,

развести в стороны; вдох через нос, опускают руки, выдох – через рот)

На носочках по тропинке,

Друг за другом мы пойдём

(Руки за спиной, идут друг за другом)

Маленькие лужицы ловко обойдем.

(Поднимают высоко колени)

Встали елки на пути,

Нам их нужно обойти.

Идите дети осторожно, о ветки уколотся можно. *(Змейка)*

Вот мы с вами и в лесу!

Смотрите, ёжик прибежал,

На спинку листочки собрал!

Но листочки непростые,

На них заданья речевые.

Воспитатель: Ребята, давайте присядем на пенёчки (*дети садятся на ступельчики*), и выполним задания ёжика.

Задание 1: «Назовите, пожалуйста, животных, которые живут в моём лесу?»

Ответы детей. (На магнитную доску прикрепляются изображения животных).

Воспитатель: Как называют животных, которые живут в лесу?

Ответы детей. Дикие животные

Воспитатель: А почему их так называют?

Ответы детей. *(Они живут самостоятельно и обходятся без помощи человека, сами добывают себе пищу, воспитывают детенышей, строят жилища).*

Воспитатель: Молодцы, правильно ответили! А мы, ёжик, ещё знаем пальчиковую игру «Дикие животные».

Пальчиковая игра «Дикие животные»

Дикие животные водятся в лесу. – *Последовательно соединять пальцы правой руки с большим)*

Здесь увидеть можно волка и лису. – *Последовательно соединять пальцы левой руки с большим.*

Зайца и медведя, белку, кабана. – *Последовательно соединять пальцы правой и левой рук.*

Прячет всех надёжно, – *Сжимать и разжимать пальцы на обеих руках*

Лесная тишина. – *На уровне лица растопырить пальцы обеих рук, спрятаться.*

Воспитатель: Молодцы! Ну что, продолжим отвечать на вопросы ёжика?

Задание 2: «Ребята, а знаете ли вы, как называют детенышей диких животных?»

Ёжик, мы тебе не только расскажем про мам и их детёнышей, но и покажем. Вставайте с пенёчков и выходите на полянку. Мы с вами сейчас превратимся в лесных зверей. Вокруг себя покружись в лесных зверей превратись!

Физминутка:

«На водопой» *(Дети выполняют движения согласно тексту).* Ребята, я начинаю, а вы продолжайте.

Воспитатель: Как-то раз лесной тропой

Звери шли на водопой *(Идут по кругу друг за другом).*

За мамой лосихой топал лосенок, *(Идут, громко топая).*

За мамой лисицей крался лисенок, *(Крадутся на носочках).*

За мамой ежихой катился ежонок, *(Двигаются на присядках).*

За мамой медведицей шел медвежонок, *(Идут вперевалку).*

За мамой белкой скакали бельчата, *(Двигаются прыжками).*

За мамой зайчихой – косые зайчата, *(Продолжают прыгать, сделав ушки из ладоней).*

Волчица вела за собою волчат, *(Крадутся большими шагами).*

Все мамы и дети напиться хотят. *(Поворачиваются лицом в круг, делают «лакательные» движения).*

Воспитатель: Молодцы! Присаживайтесь на свои пенёчки и продолжим отвечать на вопросы ёжика.

Задание 3: «Как называются жилища диких животных?»

Игра «Чей домик» (игра с мячом). Я буду кидать мяч, и называть животное, а вы, бросаете мне мяч обратно и называете его жилище.

Где живет белка? (Белка живёт в дупле).

Где живет волк? (Волк живёт в логове).

Где живет лиса? (Лиса живёт в норе).

Где живет медведь? (Медведь живёт в берлоге).

Где живёт заяц? (Заяц живёт под кустом).

Где живет ёж? (Ёж живёт в норе)

Воспитатель: Молодцы, справились и с этим заданием. Ответим на следующее?

Задание 4: «Сравните меня с другими животными».

Дидактическое упражнение «Наоборот»

– Заяц пушистый, а еж ... (колючий).

– Еж спит днем, а охотится ... (ночью).

– Медведь большой, а еж ... (маленький).

– Белка живет в дупле, а еж ... (в норе).

– У лисы лисята, а у ежихи ... (ежата).

– Заяц бежит быстро, а ёж ... *медленно*.

– У лисы шерсть пушистая, а у ёжика ... *колючая*.

Воспитатель: Молодцы, ребята, осталось всего два листочка с заданиями у ёжика.

Задание 5: «Вопросы про меня, про ёжика».

Воспитатель: Ребята, а зачем у ежика на спине иголки?

Ответы детей: Защищаться от врагов.

Воспитатель: Ребята, а кто самый страшный враг ежа?

Ответы детей: Враг ежа волк, лиса, сова.

Воспитатель: Как он спасается от врагов?

Ответы детей: Он сворачивается в клубок.

Воспитатель: Еж это домашнее или дикое животное?

Ответы детей. Дикое животное

Воспитатель: Что любит кушать ежик?

Ответы детей: Червяков, улиток, гусениц, ящериц, мышей, змей, насекомых.

Воспитатель: Молодцы! Видишь, ёжик, как много наши ребята знают о тебе! Но это еще не всё, мы знаем чистоговорку про тебя.

Чистоговорка

Же-же-же-же – *Это сказка о еже*

Жа-жа-жа – *Есть ежата у ежа.*

Жу-жу-жу – *Как-то уж пришел к ежу*

Жи-жи-жи – *Мне ежаток покажи*

Жу-жу-жу – *Я с ужами не дружу.*

Фуфты-фуфты-фуфты-фу – *Самый сильный еж в лесу.*

Задание 5: «Знаете ли вы интересную игру про ёжика?»

Игра с массажным мячом «Колючий ёжик».

Катится колючий ёжик,
Нет ни головы, ни ножек.
Мне по пальчикам бежит,
И пыхтит, пыхтит, пыхтит.
Бегает туда – сюда,
Мне щекотно – да, да, да.
Уходи колючий ёж,
В тёмный лес, где ты живёшь.

Катится колючий ёжик,
Нет ни головы, ни ножек.
Мне по ножке он бежит,
И пыхтит, пыхтит, пыхтит.
Бегает туда – сюда,
Мне щекотно – да, да, да.
Уходи колючий ёж,
В тёмный лес, где ты живёшь.

Катится колючий ёжик,
Нет ни головы, ни ножек.
Мне по спинке он бежит,
И пыхтит, пыхтит, пыхтит.
Бегает туда – сюда,
Мне щекотно – да, да, да.
Уходи колючий ёж,
В тёмный лес, где ты живёшь.

Ёжик: Ребята, мне очень понравилось с вами играть. А теперь мне пора

домой в лес, к моим ежатам. Я расскажу им, как познакомился с хорошими детьми, которые очень много знают о животных и никогда их не обижают. До свидания!

Итог занятия:

Воспитатель:

Ребята, вам понравилось путешествие?

Что вам запомнилось в нашем путешествии в лес?

А какое задание ёжика вам понравилось больше?

