

СПРАВКА

по результатам реализации мероприятий ВСОКО

Сроки проведения: сентябрь 2024 – май 2025.

Председатель: и.о. заведующего Кудрявцева В.В.

Члены комиссии: воспитатель, старший воспитатель Корнева Н.Н.; ст. медсестра Зорина С.В.; завхоз Царёва Н.Д.; воспитатели Цыганова Н.В., Орлова Л.Ю., Соколова Н.Н.

Цель: анализ исполнения законодательства в области образования и качественной оценки образовательной деятельности, условий развивающей среды МАДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Красные Баки и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МАДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Красные Баки

План:

Оценка психолого-педагогических условий.

Оценка развивающей предметно-пространственной среды.

Оценка кадровых условий.

Анализ материально-технического оснащения.

Анализ заболеваемости воспитанников.

Рейтинг участия в конкурсах разного уровня.

Анализ готовности выпускников к обучению в школе.

Анализ «Удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг»

Оценка психолого-педагогических условий.

Карта №1 дата заполнения: 06.05.2025г.

В ДОУ для успешной реализации Программы обеспечены следующие педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям (не допустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности, защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Деятельность педагогических работников в саду исключает перегрузки, влияющие на надлежащее исполнение ими их профессиональных

обязанностей, тем самым снижающие необходимое индивидуальное внимание к воспитанникам и способные негативно отразиться на благополучии и развитии детей.

В саду проводится оценка развития детей, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов. Такая оценка производится педагогами в рамках психолого-педагогической диагностики. Участие ребёнка в психолого-педагогической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психолого-педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Предельная наполняемость групп соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Воспитатели в группах обеспечивают эмоционального благополучия каждого ребёнка посредством:

создания позитивного психологического и морально-нравственного климата в группе; создания условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья; проявления чуткости к интересам и возможностям детей; непосредственного общения с каждым ребёнком.

Организовывают конструктивные взаимодействия детей в группе в разных видах деятельности, создав условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов.

Строят развивающее вариативное образование, ориентированного на зону ближайшего развития каждого воспитанника и учитывающего его психолого-возрастные и индивидуальные возможности и склонности, которое должно обеспечить:

- вовлечение всех детей в разные виды деятельности и культурные практики, способствующие развитию норм социального поведения, интересов и познавательных действий;
- уважение индивидуальности каждого ребёнка, его право быть не похожим на других;
- не директивную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;
- широкие возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечивая игровое время и пространство и используя ресурсы полифункциональной и трансформируемой предметной образовательной среды; условия для овладения культурными средствами деятельности, находящимися в зоне ближайшего развития детей;

- организацию видов деятельности, стимулирующих развитие мышления, воображения, фантазии и детского творчества.

Воспитатели работают с семьями воспитанников, вовлекая их в образовательный процесс, взаимодействуют с семьёй по вопросам образования ребёнка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи.

Вывод: психолого-педагогические условия МАДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Красные Баки полностью соответствует требованиям и позволяют обеспечить качество образования.

Рекомендации: продолжать создавать психолого-педагогические условия в соответствии с требованиями стандарта и законодательства.

Оценка развивающей предметно-пространственной среды.

Карта №2 Дата заполнения: 07.05.2025г.

Оценка РППС в группах показала, что среда безопасна, трансформируема, современна, вариативна, отвечает критериям функционального комфорта, обеспечивает достижение нового, перспективного уровня в развитии детской деятельности. Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует полоролевой социализации мальчиков и девочек.

Группы обеспечены игрушками и материалами для сюжетных игр, набор кукол в своем большинстве многообразен. Ролевая атрибутика, облегчающая принятие ролевой позиции в игре, также широка и многообразна.

Наблюдается наличие ролевой атрибутики для мальчиков (фуражки, жилеты и пр.), что обогащает игры и позволяет мальчикам полноценно включиться в ее содержание.

Разными видами материала представлено и оборудование для познавательной деятельности: детская литература, образно-символический материал, дидактические игры. То же касается дидактических материалов: картинок, схем игр, они имеются в достаточном количестве.

Прослеживается необходимость пополнения материалов для самостоятельного разнообразного детского экспериментирования, направленного на познание закономерностей механического движения в быденной жизни: свободного падения, вращения и пр. Материал по конструированию и раздаточный материал в достаточном количестве.

Почти во всех группах в достаточном количестве представлены книги для детей, однако, нужно неоднократно обновлять книги в книжном уголке.

На основе анализа инфраструктуры групп прослеживается соответствие рекомендациям в соответствии с ФОП ДО материально-технической базы на 65%, и необходимость насыщения разнообразными играми, пособиями, материалами групповых помещений.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ детский сад «Солнышко» соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и обеспечивает возможность реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад «Солнышко» р.п Красные Баки.

Рекомендации: продолжить оснащать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с пятью направлениями развития детей дошкольного возраста. В оформлении учитывать возрастные и психологические особенности воспитанников, их интересы, гендерные отличия.

Оценка кадровых условий

Карта №3. Качественный и количественный анализ педагогических кадров

Дата: 13.05.2025г.

Кадровый состав ДОО включает 5 педагогов: 1 заведующий, 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель.

Возрастной состав педагогов

Всего педагогов	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55 и выше
5	0	0	1	0	0	3	1

Образовательный уровень педагогов

Количество педагогов (фактически работающих)	Из них, имеющие образование	
	Высшее	Среднее профессиональное
5	0	5

Квалификационные категории педагогов

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

Всего педагогов (фактически работающих)	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
5	3	2	-

Педагогический стаж работы

Всего педагогов	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
5	1	1	1	2

Участие сотрудников ДОО в системе переподготовки и повышения квалификации:

Год прохождения КПК	Тема	Количество педагогов	% соотношение

2025	«Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма»	5	100%
------	--	---	------

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения показала МАДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Красные Баки на конец учебного года укомплектован педагогическими кадрами на 86%. Педагогический коллектив на 40% состоит из опытных педагогов, стаж которых превышает 20 лет, так же 40% педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

Рекомендации: для более продуктивной работы оставить открытой вакансию воспитателя. Продолжать работу и создавать условия по повышению профессиональных компетенций педагогов и развития их творческого потенциала.

Анализ материально-технического и информационного оснащения

Карта №4 дата: 14.05.2025г.

Анализ материально-технических условий показал, что в ДОУ созданы необходимые условия для реализации ОП ДО, определяемые санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, правилами пожарной безопасности, требованиями к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, оснащённостью помещений развивающей предметно-пространственной средой, требованиями к материально техническому обеспечению программы.

В целях создания безопасных условий в ДОУ установлено наружное видеонаблюдение, тревожная кнопка, система оповещения и управления эвакуацией.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- спальные помещения -2;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- архив;
- физкультурно-музыкальный зал;
- процедурный кабинет.
- комната сторожей.

На территории детского сада имеется:

- спортивная игровая площадка;
- метеоплощадка;
- прогулочные площадки.

Все помещения детского сада оснащены необходимым оборудованием и мебелью.

Детский сад имеет современную информационно-техническую базу:

- 1 Компьютеры, ноутбуки (12)
- 2 Принтер 5
- 3 Проектор 1
- 4 Магнитно-маркерные доски 1
- 5 Интерактивная доска 2
- 6 Телевизор 3
- 7 Видеокамера 1
- 8 Музыкальный центр 1

В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации ФОП ДО на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявлено, что в МАДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Красные Баки обеспеченность инфраструктуры составляет – 82 %.

Вывод: По результатам внутреннего аудита оснащенность ДОУ является достаточной для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Рекомендации: 1. По мере возможности пополнять и улучшать инфраструктуру ДОУ в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

2. Обновить учебно-методический комплект для реализации ФОП ДО.

Анализ заболеваемости воспитанников.

Карта №5 дата заполнения: 16.05.2025г. Показатели заболеваемости

отчетный год	показатели				
	кол-во детей	плановая посещ.	фактическая посещ.	Пропуски	
				по болезни	всего
2024-2025	64	12177	9923	852	2254
средний показатель	100%	100%	82%	7%	18 %

Вывод: За период сентябрь 2024 - апрель 2025 учебный год фактическое посещение составило 9923 дней, что составляет 82 % от общего количества детодней. Так же стоит отметить снижение заболеваемости, что говорит о правильно подобранной технологии работы по здоровьесбережению
Рекомендации: продолжать внедрять современные эффективные здоровьесберегающие технологии, провести работу с родителями по уменьшению пропусков без видимых причин.

Рейтинг участия в конкурсах

Карта № 6 дата заполнения: 20.05.2025г.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей и профессионального роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, акции. Результатом работы является активное участие педагогов и воспитанников в локальных (80% педагогов, 80% воспитанников), муниципальных (100 % педагогов, 53% воспитанников), региональных (60% педагогов, 37 % воспитанников), Всероссийских, Международных (100% педагогов, 82% воспитанников) конкурсах, акциях, флешмобах.

Вывод: Педагоги и воспитанники МАДОУ детский сад «Солнышко» р.п Красные Баки являются активными участниками конкурсов различных уровней.

Рекомендации: продолжать стимулировать педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня.

Готовность выпускников к обучению в школе.

Карта №7 дата заполнения: 22.05.2025г.

Всего наконец 2024 -2025 учебного года выпускается в школу 21 воспитанник. Проведя мониторинг целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования мы получили следующие результаты:

	Средний балл
Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования	
ребёнок проявляет инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.	3,0
Способен выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживает способность к воплощению разнообразных замыслов;	3,0
ребёнок уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим, обладает чувством собственного достоинства.	3,0
Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми , участвует в совместных играх.	3,0
Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты;	3,0
ребёнок обладает развитым воображением , которое реализуется в разных видах деятельности.	3,0
Способность ребёнка к фантазии, воображению, творчеству интенсивно развивается и проявляется в игре .	3,0
Ребёнок владеет разными формами и видами игры.	3,0
Умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам , различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную;	3,0
творческие способности ребёнка также проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п.	3,0
Ребёнок может фантазировать вслух, играть звуками и словами.	2,7
Хорошо понимает устную речь и может выражать свои мысли и желания;	2,7
у ребёнка развита крупная и мелкая моторика.	3,0

Он может контролировать свои движения и управлять ими,	3,0
обладает развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т. п.;	2,8
ребёнок способен к волевым усилиям в разных видах деятельности, преодолевать сиюминутные побуждения, доводить до конца начатое дело.	2,7
Ребёнок может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, правилам безопасного поведения и личной гигиены;	3,0
ребёнок проявляет <i>любопытность</i> , задаёт вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений,	3,0
интересуется причинно-следственными связями (как? почему? зачем?),	3,0
пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей.	2,8
Склонен <i>наблюдать, экспериментировать</i> .	3,0
Обладает начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором он живёт.	3,0
Знаком с книжной культурой, с детской литературой,	3,0
обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п.,	2,6
у ребёнка складываются предпосылки грамотности.	2,7
Ребёнок <i>способен к принятию собственных решений</i> , опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности.	3,0
1-слабо выражено; 2 -достаточно выражено; 3 - ярко выражено.	2,9

Вывод: Анализ качества знаний выпускников 2024 – 2025 учебного года позволяет сделать вывод, что программный материал усвоен воспитанниками в диапазоне от 2,7 до 3 баллов, что говорит о высоком уровне освоения.
Рекомендации: продолжить выстраивать взаимодействие со специалистами МАДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Красные Баки, а также с педагогическим коллективом МАОУ СОШ № 1, №2, в рамках сетевого взаимодействия.

Анализ «Удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг»
Карта №8 дата заполнения: 27.05.2025г.

При оценке удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ было проведено анкетирование, в котором приняло участие 39 человек (70 % семей).

Из которых:

- удовлетворенность родителей работой ДОУ – 97 %;
- удовлетворенность степенью информированности – 78 %;
- удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителем ДОУ – 83 %.

Анализ результатов анкетирования показал, что большинство родителей удовлетворено качеством образовательной деятельности в ДОУ. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение учитывается при организации деятельности ДОУ.

Рекомендации: продолжать работу по улучшению качества оказываемых

услуг.

При планировании образовательной деятельности в 2025-2026 учебном году учесть рекомендации, которые даны в ходе проведения мероприятий ВСОКО.

С результатами мероприятий ВСОКО ознакомить работников учреждения на общем собрании. Результаты разместить на официальном сайте МАДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Красные Баки.

Справку подготовила:
старший воспитатель
МАДОУ детский сад
«Солнышко» р.п. Красные Баки

Корнева Н.Н.

Со справкой ознакомлены:
И.о. заведующего Кудрявцева В.В.
ст. мед. сестра Зорина С.В.
завхоз Царёва Н.Д.
воспитатель Цыганова Н.В.
воспитатель Орлова Л.Ю.
воспитатель Соколова Н.Н.