

Методическая разработка «Летние игры – забавы для детей в ДОО»

Лето – удивительная пора! Сколько радости приносят малышу игры с песком и водой, солнечные ванны, хождение босиком по траве, обливание водой.

Как же сделать жизнь детей в этот период содержательной, познавательной и интересной? Как организовать деятельность детей так, чтобы это время стало для малышей незабываемым? Решить эти вопросы помогает интересная и разнообразная организация деятельности детей в летний период.

Чётко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера обеспечивает необходимый уровень физического и психического развития детей. Также удовлетворяется потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, а также укрепление здоровья.

Летом, когда почти всё время дети проводят на участке ДОО, а деятельность взрослых подчинена одной главной задаче-укреплению их здоровья, игры-забавы приобретают особую ценность. Необычные задания, весёлые истории, забавные стихи, сценки, игрушки позволяют не просто позабавить детей, но и разбудить их фантазию, творческую инициативу, чувство юмора. В играх дети активно сближаются друг с другом и с воспитателем. В играх -зрелищах у детей развиваются двигательные навыки, пластика, умение импровизировать, показывать фокусы. Большое значение в организации игр –забав имеет личность воспитателя. Он должен уметь фантазировать, импровизировать и смеяться от души. Определить точное место игр-забав в режиме дня ДОО невозможно. Воспитатель должен чутко реагировать на настроение детей, погоду, какие-то значимые для группы события. Надо помнить, что такие игры не только поднимают настроение детей, но и несколько возбуждают их. Это учитывается при выборе времени проведения. Пробуждение чувства юмора у детей- одна из главных задач воспитателя. Людям с чувством юмора намного легче справиться со сложными жизненными ситуациями, найти себе друзей. Они больше радуются жизни. Чувство юмора у разных детей развивается по - разному. Одни улавливают

юмор сразу и начинают смеяться с первого момента игры, другие долго не понимают смысла шутки. Одинаково для детей свойственно умение заражаться чувствами товарища. Одни дети смеются, потому что им смешно, а другие, потому что смеются товарищи. Любой смех очень полезен ребёнку. Он снимает многие ограничения при выборе игр-забав.

При проведении игр следует руководствоваться определёнными основополагающими принципами:

- воспитатель должен знать характер игры (успокаивающий или возбуждающий);
- после подвижной игры, которая не должна быть слишком долго, обязательно следует деятельность, успокаивающая детей;
- в игре дети не должны слишком долго ждать. В этом случае лучше поделить их на две играющие подгруппы;
- вводить часто новые игры не нужно, необходимо время для усвоения правил детьми;
- усложнение правил игры длительно поддерживает интерес детей к ней;
- самые маленькие дети должны быть, безусловно успешны в игре. Их надо больше хвалить и награждать;
- игры, требующие интенсивного движения, должны проводиться на соответствующей площадке и не в жаркие, душные часы;
- в некоторых играх используются стулья. Однако в весенне-летний период можно использовать кубы, пеньки, лавки или просто сесть на траву.

Основная цель игр-забав – это развлечь и развеселить, создать положительный эмоциональный настрой, чувство единения, формировать жизнерадостность ребёнка.